



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. BAIS05900B - cod. IPA iissl - cod. Univoco Ufficio UFZ0QB

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola – DM219/2025

Titolo progetto: "A scuola con la IA"

ID progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64813

Cup: J94D25002510006

I.I.S.S. MARCO POLO BARI
Prot. 0008946 del 22/10/2026
IV-5 (Uscita)

A tutto il personale Docente
Al sito web
All'albo

Oggetto: Comunicazione avvio corso di formazione docenti

Si trasmettono nuovamente i calendari dei corsi:

- **Fact Checking e Pensiero Critico nell'Era dell'IA;**
- **Educazione all'Uso Consapevole dell'Intelligenza Artificiale (laboratorio);**
- **Progettazione di Unità di Apprendimento e Compiti di Realtà con l'IA (laboratorio);**
- **Intelligenza Artificiale per la Scrittura Creativa e il Digital Storytelling (laboratorio);**
- **Laboratorio di Scrittura Creativa e Narrativa Assistita dall'IA (laboratorio);**
- **Creative AI e Media Literacy (laboratorio)**

rivolti ai docenti interessati ad approfondire l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella progettazione di attività didattiche innovative.

Dettagli del corso

TITOLO CORSO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Fact Checking e Pensiero Critico nell'Era dell'IA	455522	online	Docenti	03 novembre 10 novembre 19 novembre 30 novembre	15.00 – 18.00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Il percorso sviluppa competenze pratiche per riconoscere disinformazione, contenuti manipolati e output inaffidabili prodotti o amplificati dall'intelligenza artificiale. Attraverso casi reali, dimostrazioni guidate ed esercitazioni, i partecipanti imparano a formulare domande verificabili, risalire alle fonti originarie, triangolare le evidenze e valutare l'affidabilità di testi, immagini, audio e video. Una parte specifica è dedicata alle allucinazioni dei modelli generativi, ai deepfake, ai limiti dei rilevatori automatici e alla progettazione di attività didattiche che allenino il pensiero critico degli studenti. Obiettivi formativi - distinguere fatti, opinioni, inferenze e contenuti generati o manipolati; - applicare un processo di verifica replicabile basato su fonte, evidenza, contesto e confronto; - usare in modo consapevole motori di ricerca, ricerca inversa, archivi e strumenti di IA; - riconoscere bias cognitivi e strategie persuasive che ostacolano il giudizio critico; - progettare attività di fact checking, discussione argomentata e debate trasferibili in classe. Formatore: Riccardo NAIDI Tutor: Prof.ssa Viviana URBANO						



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. BAIS05900B - cod. IPA iissl - cod. Univoco Ufficio UFZ0QB

TITOLO LABORATORIO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Educazione all'Uso Consapevole dell'Intelligenza Artificiale	454571	In presenza	Docenti	06 novembre 13 novembre 20 novembre 27 novembre 04 dicembre	15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 17.00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari

Educare all'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale" è un percorso formativo rivolto congiuntamente a docenti e studenti, articolato in 4 incontri laboratoriali. Il progetto mira a sviluppare una conoscenza di base dell'IA e, soprattutto, la capacità di utilizzarla in modo critico, sicuro, responsabile ed etico nel contesto scolastico.

Attraverso attività pratiche, discussioni, casi-problema e lavori di gruppo misti, i partecipanti impareranno a:

- comprendere il funzionamento e i limiti dell'IA generativa;
- formulare richieste efficaci (prompt);
- verificare attendibilità e qualità delle informazioni prodotte;
- riconoscere rischi legati a privacy, bias, disinformazione e uso improprio;
- riflettere sul ruolo dell'IA nei processi di apprendimento;
- definire regole condivise per il suo utilizzo a scuola.

Il percorso si conclude con la realizzazione partecipata di un "Patto per l'uso consapevole dell'IA a scuola", costruito da docenti e studenti insieme.

Formatore: Simona SISTO

TITOLO LABORATORIO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Progettazione di Unità di Apprendimento e Compiti di Realtà con l'IA	454232	In presenza	Docenti	09 novembre 11 novembre 16 novembre 18 novembre 23 novembre	15.00 – 17.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari

Il percorso laboratoriale è finalizzato all'integrazione dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella progettazione didattica, con particolare riferimento alla costruzione di Unità di Apprendimento (UdA) e Compiti di Realtà. Attraverso un approccio operativo e collaborativo, i docenti sperimenteranno l'utilizzo di strumenti di IA per l'analisi dei bisogni formativi, la definizione di competenze e obiettivi, la progettazione di attività interdisciplinari, la personalizzazione dei percorsi e la predisposizione di rubriche e strumenti di valutazione. L'IA sarà utilizzata come supporto alla progettazione e non come sostituto della professionalità docente, sviluppando competenze di prompting, AI literacy, pensiero critico e uso consapevole delle tecnologie. Il percorso si concluderà con la progettazione collaborativa di una UdA completa di Compito di Realtà, immediatamente trasferibile nel proprio contesto scolastico.

Formatore: Luigi CORINNA



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. BAIS05900B - cod. IPA iissl - cod. Univoco Ufficio UFZ0QB

TITOLO LABORATORIO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Intelligenza Artificiale per la Scrittura Creativa e il Digital Storytelling	461587	In presenza	Docenti	24/11/2026 01/12/2026 09/12/2026 15/12/2026	15:00–18:30	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Ingegneria del Prompting e Didattica Visiva: Padroneggiare le tecniche avanzate di Ingegneria del Prompt per la scuola, la guida degli LLM e la didattica per immagini (Web App Image Prompt Builder). Visual Learning Design & ML: Comprensione dei principi di Machine Learning (simulatore Robot F.E.E.L.) e sviluppo di competenze espressive ed etiche nell'uso delle tecnologie generative. Governance e Normativa Scuola (D.M. 219/2024): Inquadramento normativo (L. 132/25, AI Act, Linee Guida MIM) e creazione di assistenti IA legali (AI-GOV Gem Builder) RAG, Fonti Sicure & Graphic Novel: Gestione dei BIAS e allucinazioni; uso di NotebookLM per la trasformazione di fonti in risorse educative e sceneggiatura di Graphic Novel. Multimodal Video-Storytelling & Web App: Generazione di storyboard, video con avatar parlanti e storie interattive.						
Formatore: Prof.ssa Paola CARADONNA						

TITOLO LABORATORIO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Laboratorio di Scrittura Creativa e Narrativa Assistita dall'IA	461076	In presenza	Docenti	10/12/2026 11/12/2026 14/12/2026 18/12/2026 21/12/2026	15:00 – 18:00 15:00 – 17:00 15:00 – 18:00 15:00 – 18:00 15:00 – 18:00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Il laboratorio, di 14 ore in presenza, propone un percorso di job shadowing e classe simulata dedicato alla progettazione di attività nelle quali gli studenti usano strumenti di IA per creare racconti, sceneggiature, podcast narrativi, testi argomentativi e prodotti di digital storytelling. Il formatore mostra sul campo, in una classe simulata composta dai corsisti, come condurre un'attività di scrittura creativa assistita dall'IA (dall'ideazione della storia alla realizzazione in formato multimediale), poi guida ciascun docente nella progettazione della propria attività da portare in classe. L'approccio è hands-on: i corsisti partecipano nel ruolo di studenti e poi conducono essi stessi porzioni di attività sotto la supervisione del formatore. Il laboratorio è pensato per gruppi ristretti. Fasi: (1) dimostrazione in classe simulata, con ideazione e scrittura guidata di una storia con l'IA; (2) debriefing e scomposizione dell'attività; (3) job shadowing attivo dei corsisti; (4) progettazione personale dell'attività da portare in classe. Contenuti: tecniche di scrittura creativa assistita da IA, digital storytelling, produzione di podcast narrativi. Competenze acquisite: capacità di condurre autonomamente attività di scrittura creativa con l'IA e padronanza degli strumenti di digital storytelling. Materiali forniti: protocolli di attività di scrittura creativa con IA, schede di osservazione, template per la progettazione dell'attività, esempi di digital storytelling. Strumenti: IA generativa testuale e multimodale (testo, audio), secondo le Linee Guida interne dell'Istituto. Si richiede un'aula attrezzata con PC o dispositivi e connessione a Internet. Restituzione: al termine ciascun corsista dispone di un'attività di scrittura creativa/digital storytelling completa, pronta per la sperimentazione con i propri studenti e raccolta (previa liberatoria) in un repository dell'Istituto. Sono previsti una relazione finale del formatore e un questionario di gradimento e autovalutazione.						
Formatore: Prof. Pietro LOCONTE						



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. BAIS05900B - cod. IPA iissl - cod. Univoco Ufficio UFZ0QB

TITOLO LABORATORIO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Creative AI e Media Literacy	461081	In presenza	Docenti	09/12/2026 10/12/2026 16/12/2026 17/12/2026 21/12/2026	15:00 – 18:00 15:00 – 18:00 15:00 – 18:00 15:00 – 18:00 15:00 – 17:00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Il percorso formativo intende fornire ai docenti conoscenze e competenze operative per integrare l'Intelligenza Artificiale generativa nella didattica, valorizzando la creatività, la comunicazione digitale e lo sviluppo della Media Literacy. Attraverso un approccio laboratoriale, i partecipanti esploreranno le potenzialità degli strumenti di IA per la produzione di contenuti testuali, immagini, presentazioni, video e materiali multimediali, sperimentando metodologie innovative per progettare attività didattiche coinvolgenti, inclusive e personalizzate. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo del pensiero critico e alla capacità di analizzare, interpretare e valutare i contenuti digitali, riconoscendo fenomeni quali disinformazione, manipolazione delle immagini, deepfake, stereotipi e bias algoritmici. Il corso approfondirà inoltre le implicazioni etiche dell'impiego dell'IA generativa, con riferimento alla tutela dei dati personali, al diritto d'autore, alla trasparenza dei contenuti sintetici e all'utilizzo responsabile delle tecnologie. Principali contenuti del percorso: - IA generativa e creatività applicata alla didattica. - Prompt engineering per la produzione di contenuti educativi. - Creazione di immagini, testi, presentazioni e prodotti audiovisivi con strumenti di IA. - Digital storytelling e narrazione multimediale. - Media Literacy, fact-checking e riconoscimento della disinformazione. - Deepfake, bias algoritmici e interpretazione critica dei media digitali. - Etica, copyright e uso consapevole dell'IA. - Progettazione di attività laboratoriali e risorse didattiche innovative. Formatore: Prof. Giuseppe RAGO						

I docenti esterni all'IISS "Marco Polo" interessati sono invitati a inviare una mail all'indirizzo andrea.romanazzi@marcopolobari.it specificando **il corso al quale intendono iscriversi** e indicando i seguenti dati:

- nome e cognome;
- codice fiscale;
- data di nascita;
- luogo di nascita;
- codice meccanografico dell'istituzione scolastica di appartenenza.

Considerato il numero particolarmente limitato di posti disponibili, le iscrizioni saranno accolte **in ordine di arrivo fino al raggiungimento del numero massimo di 8 partecipanti per ciascun percorso**.

Si invitano cortesemente le Istituzioni scolastiche a **diffondere la presente comunicazione tra il personale docente potenzialmente interessato**.

Il Dirigente scolastico
Rosa SCARCIA
Documento firmato digitalmente