



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

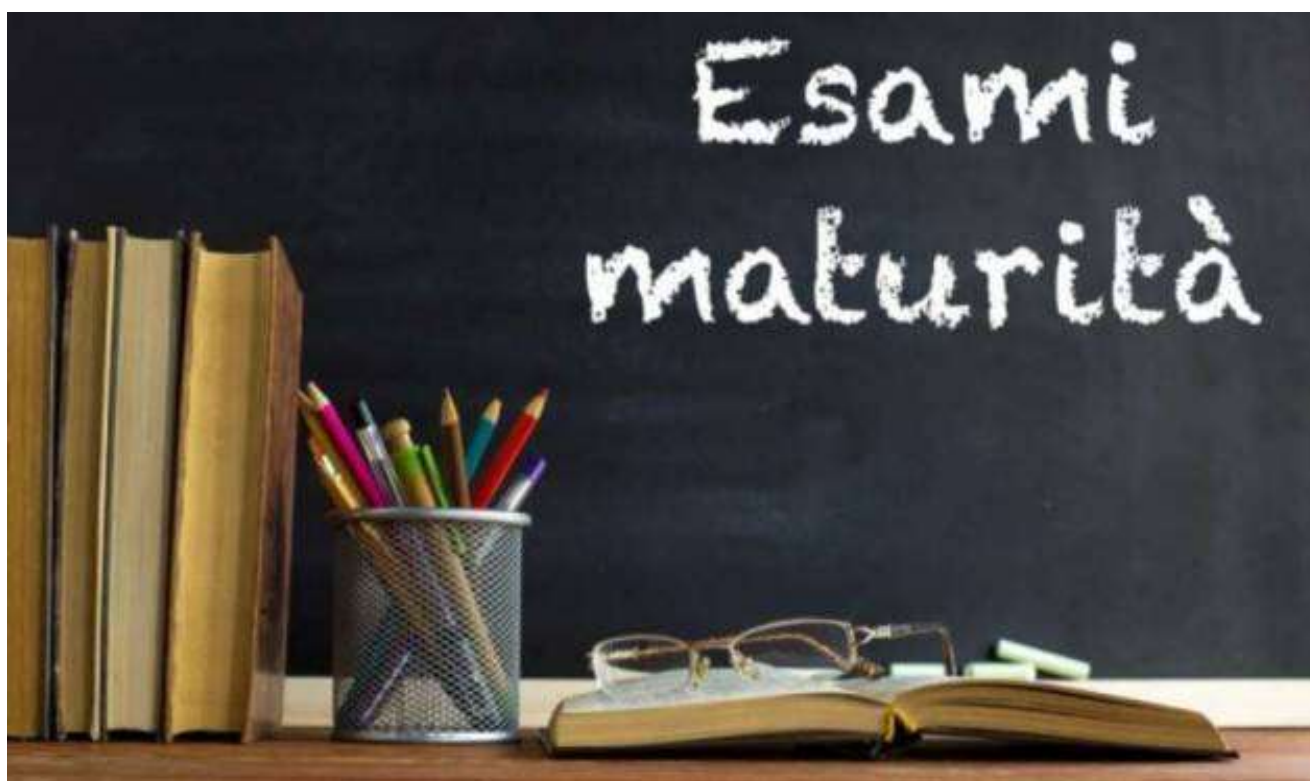
cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO**

**DELLA CLASSE V SEZ. G linguistico**

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**LICEO LINGUISTICO E ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE  
“MARCO POLO” - BARI**



**LA COORDINATRICE**  
**Prof.ssa Marina Bosco**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Rosa Scarcia**





# I.I.S.S. “MARCO POLO”

## Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **UE700B**

### INDICE

#### 1. Descrizione del contesto generale

#### 2. Informazioni sul curriculum

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo.
- 2.2 Quadro orario settimanale triennio.

#### 3. Composizione del consiglio di classe

- 3.1 Composizione consiglio di classe.
- 3.2 Docenti nominati membri interni.
- 3.3 Materie con commissari esterni.
- 3.4 Continuità docenti.
- 3.5 Composizione e presentazione della classe.
- 3.6 Profilo della sezione Cambridge e risultati conseguiti.

#### 4. Indicazioni generali attività didattica

- 4.1 Metodologie e Strumenti – Mezzi – Tempi – Tipologia di verifica - numero di prove.
- 4.2 Competenze e abilità.
- 4.3 CLIL: attività e modalità di insegnamento.
- 4.4 Modulo di orientamento.
- 4.5 FSL (ex PCTO) Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento attività nel triennio.

#### 5. Attività e progetti

- 5.1 Attività di arricchimento dell'offerta formativa.
- 5.2 Educazione Civica.

#### 6. Indicazioni sulle Discipline

- 6.1 Certificazioni Linguistiche: Inglese, Francese e Spagnolo.

#### 7. Valutazione degli apprendimenti

- 7.1 Criteri di valutazione comuni.
- 7.2 Ammissione studenti interni.
- 7.3 Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro.
- 7.4 Criteri di valutazione comportamento.
- 7.5 Criteri attribuzione crediti.
- 7.6 Attribuzione del credito scolastico.
- 7.7 Simulazione della seconda prova scritta.
- 7.8 Prove Invalsi.



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**

### **Allegati**

Griglia di valutazione della prima prova scritta  
Griglia di valutazione della seconda prova scritta  
Griglia di valutazione della prova orale  
Programmi disciplinari (allegati a fine anno scolastico)  
Relazioni disciplinari (allegati a fine anno scolastico)



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **11F700R**

## 1) DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

### Breve descrizione del contesto

Il Liceo Linguistico Marco Polo, Liceo linguistico e Istituto Tecnico Economico, si presenta come scuola innovativa e tecnologica, attenta alla formazione e allo sviluppo dei propri studenti, il ruolo dei docenti del Consiglio della Classe 5G Linguistico è quello di facilitare gli apprendimenti per competenze, facendosi promotori di una strategia che mira a creare scenari e pianificare le attività per un approccio metodologico didattico innovativo.

### Presentazione Istituto

L'istituto, nato da uno sdoppiamento dell'istituto “Giulio Cesare” nel 2006, consta di due indirizzi, **il liceo linguistico e l'istituto tecnico-economico** e si è subito caratterizzato per una forte attenzione verso la dimensione europea dell'istruzione e per una didattica fortemente sostenuta dall'apporto delle nuove tecnologie digitali.

Situato nel quartiere residenziale Poggiofranco di Bari, raccoglie una numerosa popolazione scolastica proveniente da una diversa collocazione urbana; considerevole è il numero degli studenti residenti nel medesimo quartiere, nonché di studenti provenienti da comuni limitrofi.

L'edificio, che si compone di tre piani, presenta, oltre alle aule adibite alle normali attività didattiche tutte dotate di lavagne interattive (**LIM**) e computer, diversi **Laboratori multimediali** (Venere, Giove, Nettuno, Urano e Minerva), una Biblioteca, un'Aula Immersiva, due palestre interne e vari campi sportivi all'esterno. **Il liceo linguistico** si articola in 9 sezioni, ognuna delle quali prevede 3 diverse combinazioni di lingue europee, organizzato in primo biennio, secondo biennio e quinto anno.

Il liceo linguistico prepara i ragazzi a sapersi muovere in una realtà sempre più globale e in continuo mutamento, sviluppando la creatività di ciascuno con una particolare attenzione ai linguaggi della multimedialità, agli apprendimenti informali e non formali; propone varie attività integrative praticate e seguite con successo dagli allievi che costituiscono un patrimonio di esperienze consolidate come certificazioni linguistiche ed informatiche, stage di lingua all'estero e scambi di classe, attività messe a bando da PON POR FSE e FESR, attività sportive, laboratori di musica, di teatro, multimedialità, orientamento post diploma al lavoro e all'università, PCTO, diversi incontri con autori ed esperti, produzioni video digitali.

Per le caratteristiche del suo piano di studi e per la preparazione culturale che può offrire, l'indirizzo linguistico consente sia sbocchi a livello universitario, accedendo a tutte le facoltà universitarie, sia possibilità di inserimento nel terziario avanzato, come ad esempio nel campo dell'editoria, delle comunicazioni di massa, della pubblicità e delle pubbliche relazioni.



## I.I.S.S. “MARCO POLO”

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiisl** - cod. Ufficio **11F700R**

## 2) INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni:

- Avranno acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Avranno acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Sapranno comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
  - Riconosceranno in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
  - Saranno in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
  - Conosceranno le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
  - Si potranno confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

### 2.2 Quadro orario settimanale triennio

Discipline	III anno	IV anno	V anno
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Storia dell'Arte	2	2	2
1 <sup>a</sup> Lingua straniera Inglese	3	3	3
2 <sup>a</sup> Lingua straniera Francese	4	4	4
3 <sup>a</sup> Lingua straniera Spagnolo	4	4	4
Matematica	2	2	2
Fisica	2	2	2



## I.I.S.S. "MARCO POLO"

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

Scienze Naturali	2	2	2
Filosofia	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2
Religione	1	1	1
Totale ore	30+2 Ora di potenziamento di Inglese con il docente madrelingua.		

### 3) COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

#### 3.1 Composizione consiglio di classe

COGNOME	NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO
De Canio	Angela Rita	Italiano – Storia
Mastro	Elisabetta	Filosofia
Verardi	Antonio	Storia dell'arte
Mongiello	Annunziata	Matematica – Fisica
Catacchio	Rosa	Inglese
De Girolamo	Daniela	Conversazione Inglese
Cornetta	Stefania	Francese
Berardino	Angela	Conversazione Francese
Champi Apaza	Gladys	Spagnolo
De Palma	Francesca	Conversazione spagnolo



# I.I.S.S. "MARCO POLO"

## Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

~~03440240725 PAIS05900P IIS011001~~

Lopane	Paolo	Educazione Civica
--------	-------	-------------------



## I.I.S.S. "MARCO POLO"

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iissl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**

<b>Del Grosso</b>	<b>Giulia</b>	<b>Scienze Naturali</b>
<b>Mastronardi</b>	<b>Nadia</b>	<b>Religione</b>
<b>Bosco</b>	<b>Marina</b>	<b>Scienze motorie</b>

### 3.2 Docenti nominati membri interni.

<b>DOCENTI DESIGNATI MEMBRI INTERNI</b>	
<b>ESAMI DI STATO 2025-2026</b>	
ITALIANO	Prof.ssa Angela Rita De Canio
LINGUA STRANIERA 2- Francese	Prof.ssa Stefania Cornetta

### 3.3 Materie con commissari esterni

<b>MATERIE PER LE QUALI SONO STATI DESIGNATI MEMBRI ESTERNI</b>
<b>ESAMI DI STATO 2025-2026</b>
LINGUA STRANIERA INGLESE
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)



## I.I.S.S. "MARCO POLO"

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**

#### 3.4 Continuità docenti

<u>Disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
Italiano – Storia	X	X	X
Filosofia			X
Storia dell'arte	X	X	X
Matematica – Fisica	X	X	X
Inglese	X	X	X
Conversazione Inglese	X	X	X
Francese	X	X	X
Conversazione Francese	X	X	X
Spagnolo	X	X	X
Conversazione spagnolo	X	X	X
Scienze motorie	X	X	X
Scienze Naturali	X	X	X
Religione	X	X	X



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **11E700R**

### **3.5 Composizione e presentazione della classe**

La classe, formata da n. 24 alunni, provenienti da un percorso comune svolto nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno.

Eterogenea nella sua composizione, la classe si è mostrata corretta nel comportamento e disponibile al dialogo educativo, che si è realizzato in un clima di cordialità e di stima reciproca. Gli studenti sono infatti rispettosi delle regole scolastiche, mediamente attenti durante i diversi momenti dell'attività didattica, disposti al confronto, al dialogo e alla pratica di un responsabile e costruttivo lavoro di apprendimento. E', tuttavia, presente qualche studente la cui frequenza delle lezioni non è stata assidua e le cui assenze si sono registrate, nella maggior parte dei casi, in concomitanza con le verifiche programmate, sia scritte che orali.

La continuità didattica nel secondo biennio e nell'ultimo anno è stata sostanzialmente garantita, ciò ha favorito l'instaurarsi di un dialogo continuativo e propositivo tra docenti e studenti, che hanno potuto gestire opportunamente le dinamiche relazionali.

La situazione di partenza della classe è risultata adeguata, pur sussistendo la necessità, per qualche discente, di consolidare le competenze ed il metodo di studio. L'impegno mostrato è risultato apprezzabile, permettendo così di raggiungere un grado di preparazione complessivamente adeguato.

Il livello medio della classe è buono, con alcune eccellenze e qualche sufficienza.

Dal punto di vista del profitto la classe può essere suddivisa in tre gruppi.

Un primo gruppo di alunni, **Fascia A** (livello ottimo), si è distinto per atteggiamenti positivi, mostrando capacità di orientamento, intuizione, riflessione critico-analitica sui contenuti, curiosità e senso del rigore metodologico.

Un secondo gruppo, **Fascia B** (buono), ha dimostrato un impegno costante che si è tradotto in una preparazione complessiva di livello discreto.

Un ultimo gruppo, **Fascia C** (sufficiente), è composto dagli alunni partiti da una situazione di maggiore difficoltà ma che sono riusciti, con un impegno adeguato, a sopperire in parte ai loro limiti e a raggiungere livelli di preparazione sufficienti.

Pertanto gli obiettivi didattici e formativi che il Consiglio di classe si è proposto fin dal terzo anno di Corso possono ritenersi complessivamente raggiunti, anche se con esiti individuali diversificati.

Il C.d.c. è concorde nel riconoscere il raggiungimento di un responsabile processo di maturazione etica, strutturato in valori di cittadinanza.

### **3.6 Profilo della sezione Cambridge e relativi risultati**

All'interno dell'offerta formativa del Marco Polo, la sezione G si caratterizza come sezione Cambridge. L' I.I.S.S. Marco Polo offre ai suoi alunni la possibilità di prepararsi a sostenere gli esami Cambridge IGCSE. La sigla Cambridge IGCSE – International General Certificate of Secondary Education – indica le certificazioni internazionali rilasciate a seguito di esame finale dall'ente Cambridge International Examinations dell'Università di Cambridge. Le certificazioni IGCSE costituiscono una solida base per gli studenti che intendono proseguire gli studi e ottenere traguardi avanzati.

Il riconoscimento della scuola come centro Cambridge International significa che la scuola è abilitata ad inserire, nel normale corso di studi, insegnamenti che seguono i programmi della scuola britannica e che



## I.I.S.S. “MARCO POLO”

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiissl** - cod. Ufficio **11F700R**  
implicano l'utilizzo degli stessi libri di quest'ultima.

Il riconoscimento della scuola come Cambridge International, infatti, non va confuso con la possibilità di seguire corsi e di sostenere gli esami per ottenere le certificazioni che attestano la conoscenza dell'inglese come lingua straniera. Si tratta di studiare le stesse cose dei ragazzi inglesi anche in altre discipline e di sostenere i relativi esami. Una differenza sta nel fatto che mentre gli studenti inglesi sostengono questi esami tra i 14 e i 16 anni, i ragazzi italiani, poiché debbono affiancare alle normali materie del programma ministeriale italiano, dedicano più tempo alla preparazione dai 14 ai 17.

Gli esami per la 5GL sono stati svolti da

- Novembre 2024 21 studenti della 5GL hanno sostenuto e superato l'esame IGCSE English as a Second Language  
. I risultati degli alunni:
  - 3 Livello A\* (B2+/C1); 2 Livello. A (B2+); 4 Livello B (B2); 5 Livello C (B2); 2 Livello D (B1); 3 Livello E (B1/A2) 1 Livello F (A2) 1 Livello G (A2)
  - Giugno 2024 20 studenti hanno sostenuto e superato l'esame Mathematics without Coursework. Il Livello più alto che si può ottenere è il Livello C. I risultati degli alunni:  
9 Livello C; 3 Livello D; 4 livello E; 3 Livello F; 1 Livello G

## 4 Indicazioni generali attività didattica

### 4.1 Metodologie e strumenti

Il Consiglio della 5 GL sottolinea l'importanza di una metodologia che metta in primo piano i bisogni dell'allievo e renda efficace il rapporto insegnamento – apprendimento. Si è considerato, pertanto, fondamentale il coinvolgimento degli alunni in tutte le fasi dell'attività didattica. Tutti i docenti hanno concordato sulla necessità di rendere i programmi curriculari il più possibile essenziali. I diversi argomenti sono stati trattati con gradualità, procedendo dai concetti più semplici verso quelli più complessi, per facilitare la comprensione della disciplina in tutti i suoi aspetti.

Per agevolare l'apprendimento si è fatto uso di grafici, mappe concettuali e mezzi audiovisivi. E' stato presentato agli alunni il programma da svolgere e prima dell'inizio di un nuovo modulo, e di ciascuna unità di apprendimento, essi sono stati informati sui contenuti e sugli obiettivi da conseguire, in modo da focalizzare la propria attenzione sui concetti più significativi. Puntuali informazioni sono state fornite circa gli obiettivi specifici, le modalità, ed i criteri di valutazione di ciascuna prova di verifica.

Il consiglio di classe, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, ha messo in atto diverse **strategie** e ha utilizzato **strumenti** didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo di “insegnamento/apprendimento” quali:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezione cooperativa
- Esercitazioni pratiche
- Metodo induttivo e deduttivo
- Scoperta guidata



## I.I.S.S. “MARCO POLO”

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700R**

- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Brain storming
- Flipped classroom
- Analisi dei casi
- Attività laboratoriale
- Visione di filmati
- Visite guidate e viaggi d’istruzione
- Esperienze PCTO

#### Mezzi

- Libri di testo
- Appunti e dispense
- LIM
- Manuali e dizionari
- Piattaforme digitali
- PC
- Navigazione in internet
- Palestra
- Laboratori
- Quotidiani, riviste

#### Tempi

I tempi di realizzazione delle attività curriculari ed extracurriculari entro il 15 maggio 2026 hanno tenuto conto dei tempi di apprendimento degli allievi, e complessivamente sono stati quelli previsti dal calendario scolastico.

#### Tipologia di verifica

Prove oggettive strutturate: Test, risposte V/F

- Quesiti a risposta multipla
  - Stimolo chiuso/risposta aperta
- Prove semi-strutturate:
- interrogazioni orali
  - prove scritte
  - dialogo e partecipazione alla discussione organizzata
  - questionari
  - compiti
  - relazioni ed esercitazioni
  - stimolo aperto/risposta aperta
  - prove pratiche
  - esercizi interattivi
  - produzione di presentazioni digitali
  - produzione di filmati multimediali



## I.I.S.S. “MARCO POLO”

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**

- prove per competenze
- osservazione sistematica e diretta di atteggiamenti e di comportamenti

#### **Numero di prove:**

Il numero di verifiche sommative effettuate è stato almeno di 2 prove scritte e 2 prove orali a quadrimestre.

#### **4.2 COMPETENZE E ABILITA’**

In riferimento ai livelli di apprendimento diversificati ed esposti nella presentazione della classe, gli studenti hanno maturato le competenze e abilità di seguito riportate, in termini di competenze chiave di cittadinanza, competenze di indirizzo relative al liceo linguistico, competenze trasversali nelle diverse aree (metodologica, logico- argomentativa, linguistica e comunicativa, matematica e scientifica), necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.



## I.I.S.S. “MARCO POLO”

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

~~02449240725 - PAIS05900B - Liceo I.I.S.S. “MARCO POLO” - Bari - 05042021~~

#### Le competenze in chiave di cittadinanza sono:

##### **Imparare ad imparare:**

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

##### **Progettare:**

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

##### **Comunicare:**

Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)  
Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

##### **Collaborare, partecipare e agire in modo autonomo e responsabile:**

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità,

gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti

e bisogni anche nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.





## I.I.S.S. “MARCO POLO”

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iissl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**

<p><b>Asse dei linguaggi:</b> Prevede come primo obiettivo la padronanza della <b>lingua italiana</b>, come capacità di gestire la comunicazione orale, di leggere e comprendere ed interpretare testi di vario tipo e di produrre lavori scritti con molteplici finalità. Approfondimento degli aspetti multiculturali della società contemporanea. Riguarda inoltre la conoscenza di tre lingue straniere moderne <b>Inglese</b>, con il raggiungimento di un livello B2 rispetto al QCRE, <b>Francese e Spagnolo</b> con il raggiungimento di un livello B2/B1 rispetto al QCRE. <b>Altri linguaggi:</b> la capacità di saper utilizzare e di fruire delle tecnologie della comunicazione e dell’informazione e la conoscenza delle capacità fisiche. Conoscere il proprio corpo ed avere consapevolezza delle proprie potenzialità fisiche, motorie ed espressivo-creative, conoscere e praticare i giochi sportivi nel rispetto dell’altro e delle regole. Acquisire corretti e sani stili di vita anche in ambiti diversificati (<b>Scienze motorie</b>)</p>	<p><b>Asse matematico:</b> Riguarda la capacità di utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, di confrontare e analizzare figure geometriche, di individuare e risolvere problemi e di analizzare i dati e interpretarli, sviluppando deduzione e ragionamenti (<b>Matematica</b>)</p>
<p><b>Asse scientifico-tecnologico:</b> Riguarda metodi, concetti e atteggiamenti indispensabili per porsi domande, osservare e comprendere il mondo naturale (<b>Scienze naturali</b>) e quello delle attività umane e contribuire al loro sviluppo nel rispetto dell’ambiente e della persona. In questo campo assumono particolare rilievo l’apprendimento incentrato sulla esperienza e l’attività di laboratorio.</p>	<p><b>Asse storico-sociale:</b> Riguarda la capacità di percepire gli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale, cogliendone le connessioni con i fenomeni sociali ed economici; l’esercizio della partecipazione responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell’inclusione e dell’integrazione (<b>Storia, Geografia, Religione</b>).</p>



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**

T

### **4.3 CLIL : modalità con le quali l’insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia Clil**

Clil di Storia dell’Arte

TITOLO: Impressionism and beyond

DISCIPLINA: Storia dell’Arte/Inglese

DOCENTE: Prof. A. Verardi

TEMPI: 8 ore

OBIETTIVI:

- ✓ Acquisizione di nuovi contenuti di Storia dell’Arte, tramite la conoscenza e lo studio della lingua inglese
- ✓ Acquisizione del lessico specifico necessario a illustrare opere d’arte e movimenti artistici in lingua inglese
- ✓ Sviluppo di abilità comunicative orali
- ✓ Risoluzione di esercizi e problemi
- ✓ Sollecitare curiosità e approfondimenti, attraverso un approccio didattico trasversale che combini il “sapere” al “saper fare”

CONTENUTI:

- Impressionism. Impression, Sunrise by C. Monet
- Monet’s and Renoir’s masterpieces: Rouen Cathedral; Dance at Le Moulin de La Galette
- The influence of Japonism on Impressionism



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **U1F700B**

➤ The spread of Impressionism in Britain and the USA

STRATEGIE DIDATTICHE:

- Lezioni partecipate
- Brainstorming
- Cooperative Learning
- Scaffolding
- Focus sul lessico specifico
- Esercizi di approfondimento, consolidamento e rinforzo sull'uso della lingua inglese

STRUMENTI:

- Brevi testi forniti dal docente
- Video tratti dal web
- Tabelle riassuntive sui contenuti e i termini chiave principali
- Dizionario di lingua inglese

VERIFICHE:

✓ Verifiche in itinere attraverso la risoluzione di esercizi e problemi relativi all'argomento presentato

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- ✓ Capacità di comunicare contenuti nuovi di storia dell'arte, utilizzando il lessico inglese corretto
- ✓ Capacità di risolvere esercizi e problemi assegnati

#### **4.4 MODULO DI ORIENTAMENTO**

**Le attività di orientamento hanno seguito le indicazioni della vigente normativa D.M. 22 dicembre 2022, n. 328.**



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiessl** - cod. Univoco Ufficio **11F700B**

La classe ha partecipato ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento con contributi essenziali alla loro riuscita da parte di tutto il c.d.c. ( vedi tabella).

Tutor Orientamento: prof.ssa Gladys Champi Apaza.



## I.I.S.S. "MARCO POLO"

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

02449240725 PAIS05900B UE700B

5GL 2025-26					
Obiettivi	Attività	Luogo	Soggetti e discipline coinvolti	Metodologie	N.ore
Rinforzare il metodo di studio	Ricerca e comprensione di testi dalla rete Valutare l'affidabilità delle fonti	Classe	Tutti i Docenti della classe	Lectures ed esercitazioni su fonti digitali Costruire griglie per valutare una fonte	3
	La rappresentazione dei fenomeni studiati			Costruzione di grafici, tabelle, presentazioni	4
	Didattica orientativa			A cosa serve studiare le discipline?	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti delle discipline scientifiche + Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa	3
Conoscere se stessi e le proprie abitudini	Educare alla scelta per il futuro	Classe	Esperti università e progetti specifici (es.AFAM)	Lavorare sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale	4
	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Classe Auditorium	Autori di libri e pubblicaz. Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute, etc.	3
	Progetti curriculari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni (specificare)	Laboratori (teatro, sport, fotografia, video editing, volontariato, etc.) Riflessione sulle proprie emozioni	4
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie	6
	Compilazione e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata	4
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti (specificare) e Referenti delle strutture coinvolte	Individuazioni dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni	20



# I.I.S.S. "MARCO POLO"

## Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

	Incontri con soggetti del terzo settore	Enti del terzo settore	Docenti (specificare) e Referenti degli enti	Esperienze in situazione Condivisione sul valore del volontariato	2
--	---	------------------------	--	--	---

TOT. Minimo 30 ore

### 5GL 2025-26

Data	Attività	Disciplina	Docente	N.ore
21/11/2025	Spettacolo teatrale: Il Malato Immaginario, Molière- Teatro Kismet	Francese	S. Cornetta	4h
28/11/25	Spettacolo al Teatro Showville, 1984, Orwell	Inglese	Rosa catacchio	4h
23/09/2025 30/09/2025 13/10/2025	Comprensione del testo	Inglese	Rosa catacchio	3h
03/10/25	Didattica orientativa: Dibattito sui metodi di studio vs metodi di insegnamento	Scienze	G. del Grosso	1h
21/10/25	Conferenza di sensibilizzazione sulla donazione del sangue	Scienze	G. del Grosso	1h
21/11/25	Didattica orientativa:dibattito sulle scelte future - Il metodo Ikigai	Scienze	G. del Grosso	1h
06/02/2026	spettacolo in lingua spagnola "Frida, mujeres y vida"	Spagnolo	Docente Tutor: Champi	4h
02-08 nov. 2025	Conoscenza del territorio, esperienza in ambito turistico, Viaggio a Valencia-Spagna.	Spagnolo	Docente Tutor: Champi	20 h
Dicembre 2025	Sensibilizzazione ai valori della Carta costituzionale	Diritto	Lopane	10h
17/09/25 24/09/25	Comprensione del testo e didattica orientativa.	Spagnolo	Champi	2h
9/12/25	Writing an article	Inglese	Catacchio	1h
20/1/26	Writing an essay	Inglese	Catacchio	1h



## I.I.S.S. "MARCO POLO"

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

93449240725 - PAIS05900R - Liceo Linguistico - IEF700R				
IIQ	Compilazione E-Portfolio	Tutor Orientamento	Docente Tutor: Champi	4h
I-IIQ	Incontri con il Tutor di orientamento	Tutor orientamento	Docente Tutor: Champi	6h
28 novembre	Incontro con l'autore: M. Lamalfa "L'isola dove volano le femmine"	Italiano	De Canio	2
11 dicembre	Salone dello Studente	Orientamento scuola	Bosco	3
09 dicembre	Incontro con la LUM	orientamento scuola	Docente Tutor: Champi	1
Febbraio	visione del film: "The Truman show"	Italiano -Storia	De Canio	2
02 febbraio 2026	Orientamento per facoltà medico sanitarie con associazione schoolbusters	Tutor Orientamento	Docente tutor: Champi	2
03.10.25	From Reading to note taking to oral presentation	English Conversation	De Girolamo	1
23.01.26	Survey on the Normans - Europe and Bari	English Conversation	De Girolamo	1
dal 02 al 09 febbraio 2026	partecipazione al treno della Memoria	Orientamento scuola	Visita a carattere orientativo	10
20 febbraio 2026	Orientamento Area umanistica UNIBA	Tutor orientamento	Docente tutor: Champi	3
09 marzo 2026	Partecipazione al sondaggio Giovani e Lettura	Orientamento scuola	Docente tutor: Champi	1
12 marzo 2026	Orientamento Area Economia UNIBA	Tutor Orientamento	Docente tutor: Champi	3
16 aprile 2026	Orientamento Area scientifica UNIBA	Tutor orientamento	Docente tutor: Champi	3
20 marzo 2026	Attività di promozione e orientamento-Bando di Servizio Civile Universale. Area promozione	Tutor orientamento	Docente tutor: Champi	1



## I.I.S.S. "MARCO POLO"

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

~~cod. fis. 93449240725 - cod. min. PAIS05900R - cod. IPA liceo - cod. Univ. Ufficio - UE790R~~

	Centro di servizio al volontariato San Nicola ETS.			
dal 24 al 31 marzo 2026	progetto CWMUN a New York	Orientamento scuola	Visita a carattere orientativo	10
13 aprile 26 21 aprile 26 29 aprile 26	Progetto prometheus 2.0 UNIBA	Tutor orientamento	Docente tutor: Champi	9
22 aprile 2026	Orientamento facoltà di Lingue UNIBA	Tutor orientamento	Docente tutor: Champi	2
14/04/2026 28/04/2026	Ed.Civ. Commento artt.7-8 Costituzione	Religione Cattolica	Nadia Mastronardi	2
31/03/26	Attività di Cogestione	Tutte le discipline	G. del Grosso	1



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **UE700R**

#### **4.5 FSL (ex PCTO)**

Nel corso del triennio la classe ha svolto le 90 ore richieste dal FSL (ex PCTO). la docente tutor, per tutti i tre anni, è stata la prof.ssa Gladys Champi Apaza.

Durante il **quinto anno** la classe ha seguito un percorso di FSL dal titolo:  
**“Outgoing turismo”** della durata di 42 ore

La classe 5G Linguistico ha svolto un percorso di FSL (ex PCTO) per l’a.s. 2025–2026, progettato per aumentare le competenze degli alunni nel settore turistico e in particolare avvicinare gli studenti alla

professione di guida turistica outgoing. Gli alunni, in base alle indicazioni fornite dallo esperto e dalla Tutor, hanno partecipato al FSL partendo da una ricerca in autonomia sulle quali hanno costruito i loro interventi per le esercitazioni pratiche. La tipologia di ricerca richiesta agli alunni è stata focalizzata su due aspetti diversi: approccio storico-artistico e approccio sociologico-culturale.

Al rientro dal viaggio i ragazzi con l’esperto, professionista del settore, hanno organizzato e realizzato diversi pacchetti turistici utilizzando Google site e classroom. Gli allievi hanno acquisito competenze professionalizzanti come la selezione di contenuti da trasmettere all’utenza e la conoscenza di tecniche per veicolare tali contenuti così come la conoscenza dei metodi per condurre un gruppo durante la visita.

Il progetto ha inoltre coinvolto la maggior parte dei docenti della classe (Italiano, Storia, inglese, francese, spagnolo, Storia dell’Arte), che hanno trattato tematiche inerenti.

Risultati raggiunti in termini di competenze:

Lavorare in gruppo contribuendo allo sviluppo di un clima sereno e costruttivo;

Proporre soluzioni in modo autonomo;

Conoscere la molteplicità dei linguaggi necessari alla nascita di un prodotto artistico;

Migliorare le competenze linguistiche;

Risultati raggiunti in termini di prodotto:

Creazione di pacchetti aventi come tema itinerari turistici;

Gli studenti hanno dimostrato capacità di condivisione delle esperienze acquisite durante il

---



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **11551** - cod. Univoco Ufficio **11E700R**  
percorso scolastico, evidenziando la consapevolezza del valore del patrimonio culturale e l'importanza della comunicazione e della collaborazione.

L'esperienza è stata positiva e tutti gli studenti hanno completato le ore previste di FSL (ex PCTO) con successo.

Durante il **quarto anno** la classe ha seguito un percorso di FSL dal titolo: **“Guías de turismo”** della durata di 36 ore.

La classe 4G Linguistico ha iniziato un percorso di PCTO per l'a.s. 2024–2025, progettato per avvicinare gli studenti gradualmente al settore turistico e in particolare alla professione di guida turistica. ventitré alunni hanno partecipato al PCTO svolto nel Centro storico di Bari. L'alunna Mariam Gogisvanidze ha partecipato al PCTO “Unicredit Startup your life” di 60 ore con la tutor interna prof.ssa Ileana Ranieri.

Sotto la guida dell'esperto sig. Giorgio Iozzia (guida turistica abilitata Regione Puglia) gli studenti hanno percorso le fasi necessarie per la formazione della figura professionale di guida turistica: nella prima fase preparatoria gli alunni hanno fatto ricerca in autonomia sui punti di interesse a Bari, in base alle indicazioni fornite dallo esperto, al fine di selezionare e organizzare i contenuti per le esercitazioni pratiche nel Centro Storico di Bari come fase successiva la selezione e il montaggio dei contenuti – pubblicazione del lavoro su Google site, classroom.

Obiettivi:

Miglioramento delle competenze linguistiche in lingua spagnola.

Capacità di ricerca ed organizzazione dei contenuti per una visita guidata considerando la tipologia di utenza e di struttura da visitare.

Abilità di comunicare contenuti relativi al patrimonio storico, artistico e culturale in una lingua straniera.

Avvicinare gli studenti ad una professione itinerante e stimolante della guida turistica.

Il progetto ha favorito la divulgazione delle conoscenze linguistiche e culturali degli studenti, nonché il loro avvicinamento alla professione di guida turistica. Gli studenti hanno dimostrato capacità di condivisione delle esperienze acquisite durante il percorso scolastico, evidenziando la consapevolezza del valore del patrimonio culturale e l'importanza della comunicazione e della collaborazione.

Grazie all'approccio col museo mediato dalla didattica, gli studenti hanno acquisito il giusto rispetto per il patrimonio culturale indipendentemente dall'ambito in cui svilupperanno o meno in futuro un interesse specifico.

L'esperienza è stata positiva e tutti gli studenti hanno completato le ore previste di PCTO con successo.



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **UIE700R**

Durante il **terzo anno** la classe ha seguito il progetto “**Vivere di turismo**” della durata di 30 ore.

Il progetto che si è svolto tra novembre e dicembre, si proponeva di incentivare la motivazione all'interno della classe dando ampio spazio a tematiche per le quali gli alunni mostravano un certo interesse.

Sotto la guida dell'esperto sig. Giorgio Iozzia (guida turistica abilitata Regione Puglia) gli studenti hanno percorso le fasi necessarie per la formazione della figura professionale di guida turistica: introduzione sul turismo in Puglia e figure professionali – ricerca punti di interesse in Puglia, assegnazione dei casi per la creazione dei pacchetti – pianificazione itinerario, ricerca fornitori – creazione del pacchetto, elaborazione del pacchetto – pubblicazione del lavoro su Google site, brochure tradotti in quattro lingue: italiano, inglese, francese e spagnolo.

Il progetto ha inoltre coinvolto la maggior parte dei docenti della classe (Italiano, Storia, inglese, francese, spagnolo, Storia dell'Arte), che hanno trattato tematiche inerenti.

Risultati raggiunti in termini di competenze:

Lavorare in gruppo contribuendo allo sviluppo di un clima sereno e costruttivo;

Proporre soluzioni in modo autonomo;

Migliorare la comunicatività;

Conoscere la molteplicità dei linguaggi necessari alla nascita di un prodotto artistico;

Migliorare le competenze linguistiche;

Risultati raggiunti in termini di prodotto:

Creazione di un sito web avente come tema itinerari turistici.

Due alunne: Federica Mesto e Beatrice Introna, durante il quinto anno,

hanno partecipato al programma “Change the World Model United Nations”(CWMUN) a New York ottenendo 55 ore di FSL.

## **5 ATTIVITA' E PROGETTI**

### **5.1 Attività e progetti di arricchimento dell'offerta formativa**

Nel corso del triennio la classe ha effettuato le seguenti attività formative:

- Spettacoli teatrali in Lingua Spagnola.
- Spettacoli teatrali in lingua inglese.
- Spettacoli teatrali in Lingua Francese.
- Stage e certificazione a Valencia.



## I.I.S.S. "MARCO POLO"

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. magg. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **UE700R**

- Corso e certificazione B2/C1 di inglese.
- Corso e certificazione B1/B2 di spagnolo.
- Corso e certificazione B1 /B2 di francese.
- Partecipazione Nuovi Giochi della Gioventù (ex Campionati Studenteschi).
- Esperienza CWMUN all'estero negli Stati Uniti ( due studenti).
- Partecipazione progetto "Treno della memoria" (1 studente).
- Viaggio di istruzione a Londra ( terzo anno).
- Visita all'Oasi di Torre Guaceto (quarto anno).
- Visita al Castello di Mesagne per la mostra "Sette secoli di arte italiana" (quarto anno).

#### 5.2 Educazione Civica

In conformità agli obiettivi della legge n. 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'Educazione civica affinché il sistema scolastico possa meglio contribuire a "formare cittadini responsabili e attivi, promuovendo la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri", il Consiglio della classe V G L. ha programmato e realizzato un percorso formativo incentrato sulla seguente Unità di Apprendimento:

Dai diritti fondamentali ai diritti costituzionalmente garantiti: la Costituzione italiana nella cornice istituzionale e valoriale dell'Unione Europea.

Il percorso, partendo dagli enunciati della Dichiarazione universale dei diritti umani, ha mostrato come le Costituzioni approvate nel secondo dopoguerra ne abbiano recepito l'impianto valoriale, in sintonia con lo spirito e gli obiettivi della Carta di San Francisco e, quindi, le finalità dell'ONU. Dopo le immani tragedie del Novecento, i diritti fondamentali sono stati infatti riconosciuti come patrimonio dell'umanità e trasformati in diritti costituzionalmente garantiti, ossia protetti da meccanismi costituzionali capace di renderli effettivi. La stessa Unione Europea, nata come progetto economico, ha progressivamente assunto una dimensione valoriale, culminata nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.

In tale contesto, considerandoli centrali nella crescita spirituale e sociale dei nostri giovani, il Consiglio di classe ha privilegiato la trattazione dei Principi fondamentali della Costituzione italiana, che la Corte costituzionale ha in più occasioni dichiarato intangibili: il principio lavorista o di socialità, il principio di uguaglianza, il principio di solidarietà, il principio autonomistico, il principio di tutela delle minoranze, il principio della laicità dello Stato e del pluralismo confessionale, il principio culturale e ambientalista, il principio



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **UE700B**  
internazionalista e il principio pacifista.



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**

## 6 INDICAZIONE SULLE DISCIPLINE

### 6.1 Certificazioni Linguistiche: Inglese Francese Spagnolo

<b>Tipo di Certificazione</b>	<b><u>Inglese</u></b>
<b>IGCSE CAMBRIDGE (International General Certificate of Secondary English) Assessment English B1 - livello D</b>	<b>2 studenti</b>
<b>IGCSE CAMBRIDGE Cambridge Assessment B2 - Livello B, C</b>	<b>9 studenti</b>
<b>IGCSE CAMBRIDGE Cambridge Assessment B1 - Livello C</b>	<b>1 studente</b>
<b>IGCSE CAMBRIDGE Cambridge Assessment B2+ - Livello A</b>	<b>2 studenti</b>
<b>IGCSE CAMBRIDGE Cambridge Assessment B2+/C1 - Livello A*</b>	<b>4 studenti</b>
<b>Cambridge English - Certificate of Advanced English C1</b>	<b>4 studenti</b>





**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **11F700R**

## **7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### **7.1 Criteri di valutazione comuni**

In considerazione delle novità introdotte  
*dall’O.M. del 31 marzo 2025 n.67 e dalla Legge n. 150 del 1 ottobre 2024*

**Criteri di valutazione comuni.** Le valutazioni in sede di scrutinio intermedio e finale, nonché al termine dell'esame di Stato, sono finalizzate a verificare i livelli di apprendimento conseguiti da ciascuno studente in relazione alle conoscenze, alle abilità e alle competenze proprie di ogni indirizzo di studi, anche in funzione orientativa per il proseguimento degli studi di ordine superiore (universitario e non solo) ovvero per l'inserimento nel mondo del lavoro. La partecipazione alle attività programmate come ampliamento dell'offerta formativa, deliberate e organizzate dalla scuola, concorre positivamente alle valutazioni delle singole discipline afferenti e come tali alla definizione del punteggio del credito scolastico.

### **7.2 Ammissione studenti interni Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026**

Sono ammessi a sostenere l'esame di maturità in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:

i. frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e s.m.i.;

ii. partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;

iii. svolgimento delle attività di formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio;

iv. votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed



## I.I.S.S. “MARCO POLO”

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **11F700B**

eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di maturità. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di maturità;



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900R** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700R**

**7.3 Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro in sede di scrutinio.** "La certificazione delle competenze sviluppate attraverso la metodologia dell'alternanza scuola lavoro può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi. In tutti i casi, tale certificazione deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato e inserita nel curriculum dello studente. Sulla base della suddetta certificazione, il Consiglio di classe procede: a) alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti" (Guida operativa MIUR sulle attività di Alternanza Scuola Lavoro - punto 13) "La valutazione delle eventuali esperienze di alternanza scuola-lavoro concorre ad integrare quella delle discipline alle quali tali attività ed esperienze afferiscono e contribuisce, in tal senso, alla definizione del credito scolastico" (O.M. n°11/2015, art.8, c. 5) Si utilizzano la Scheda di Valutazione del percorso di Alternanza e la scheda di Certificazione finale delle competenze in Alternanza, presenti nel portfolio dello studente, così come distinto per le classi terze, quarte e quinte, in cui sono contenuti indicatori utili all'acquisizione di elementi valutabili: - nell'ambito del profitto delle discipline coinvolte nell'esperienza di alternanza, - in relazione alla valutazione delle competenze trasversali e di cittadinanza, che concorrono all'attribuzione del voto di comportamento.

**7.4 Criteri di valutazione del comportamento.** Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini intermedi e finali, in base ai seguenti criteri:

- Comportamento, atteggiamento e partecipazione attiva alle attività didattiche
- Frequenza e puntualità
- Rispetto dei regolamenti d'Istituto. Sanzioni disciplinari
- Uso corretto del materiale e delle strutture della scuola
- Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni.



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

**cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. RAIS05900R - cod. IPA iisli - cod. Univoco Ufficio 11E700R**

In coerenza con le recenti innovazioni didattiche, riteniamo qualificanti ed efficaci, dal punto di vista educativo, le esperienze di apprendimento tra pari, per cui le esperienze di peer to peer, attestate dal docente che ne monitora lo svolgimento, danno luogo, per lo studente che si è impegnato nella funzione di tutor a favore di un proprio compagno di classe o di scuola, per un numero significativo di volte, ad un sensibile riconoscimento in termini di voto di comportamento attribuitogli. Tale voto di comportamento sarà uguale a "9" o a "10", in base all'impegno profuso nell'attività, a condizione che lo studente non sia stato autore di comportamenti scorretti, sanzionabili in base al Regolamento d'Istituto.



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiissl** - cod. Ufficio **11E700B**

## **7.5 Criteri attribuzione crediti**

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Con la tabella allegata è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

**7.6 Attribuzione del credito scolastico.** Per credito scolastico si intende il punteggio che il Consiglio di Classe attribuisce a ciascuno studente in base agli esiti dello scrutinio di ciascuna classe del triennio. Tale punteggio concorre (fino ad un massimo di 40 punti) a costituire il punteggio finale dell'esame di stato.

## **7.7 Simulazioni della seconda prova scritta**

Il CdC ha somministrato agli alunni della 5GL, durante il II Quadrimestre esempi di I e II Prova (Lingua inglese) stabilite dal MIM, la simulazione della seconda prova si è svolta il 12 maggio 2026.

In particolare, la simulazione della seconda prova scritta è stata svolta in Lingua Spagnola, consentendo agli studenti l'uso di dizionario bilingue di Lingua spagnola. Gli alunni avranno a disposizione 6 ore.

## **7.8 Prove Invalsi**

Le prove Nazionali Invalsi sono state somministrate alla classe 5GL nel mese di marzo 2026, con procedura informatica CBT: **Italiano, Matematica e Inglese.**



**I.I.S.S. "MARCO POLO"**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **RAIS05900B** - cod. IPA **iiisl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**

Bari, il 15/05/2026

---

De Canio Angela Rita

---

Mastro Elisabetta

---

Verardi Antonio

---

Mongiello Annunziata

---

Catacchio Rosa

---

De Girolamo Daniela

---

Cornetta Stefania

---

Angela Berardino

---

Champi Apaza Gladys

---

De Palma Francesca

---

Giulia Del Grosso

---

Lopane Paolo

---

Bosco Marina

---

Mastronardi Nadia



**I.I.S.S. “MARCO POLO”**

**Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**

*ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL*

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **U1E700B**



# I.I.S.S. “MARCO POLO”

## Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

03440240725 BAIS05900B IIS05900B IIE700B

### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE  
C=IT  
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO