



**I.I.S.S. *MARCO POLO***  
Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale



---

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe 5<sup>^</sup> B Linguistico**

**A.S. 2025/ 2026**

# INDICE

<b>PRESENTAZIONE della CLASSE</b> - Docenti del consiglio di classe e continuità didattica - Elenco alunni e presentazione della classe
<b>PERCORSO di CITTADINANZA e COSTITUZIONE</b>
<b>FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO</b>
<b>CLIL</b>
<b>METODOLOGIE DIDATTICHE, VERIFICA e VALUTAZIONE dell'APPRENDIMENTO</b>
<b>AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>
<b>FIRME dei COMPONENTI del CONSIGLIO DI CLASSE</b>
<b>Allegati al documento:</b> - Programmazione coordinata annuale - n. 3 Schede di Progetto PCTO (attualmente – FSL) - Certificazioni Linguistiche (elenco) - Proposta di Griglia di valutazione - Prima Prova - Proposta di Griglia di valutazione - Seconda Prova - Griglia di valutazione prova orale - Simulazione Prova di Esame di Lingua Inglese - Programmi disciplinari - Relazioni disciplinari - Piano Didattico Personalizzato

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### DOCENTI del CONSIGLIO di CLASSE

**Coordinatore:** prof.ssa Milena Petraccone

DOCENTE	MATERIA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°ANNO	4°ANNO	5°ANNO
GUCCIONE ENRICHETTA	Lingua e Letteratura italiana	X	X	X
PETRACCONI MILENA	Storia e Filosofia	X	X	X
LOCONSOLE LUCIANA	Matematica e Fisica	X	X	X
FARIELLO MARIA ANTONIA	Lingua e Letteratura inglese	X	X	X
DE PINTO LEONARDO	Conversazione inglese	X	X	X
MONGELLI MARTA	Lingua e Letteratura spagnola	X	X	X
DE PALMA FRANCESCA	Conversazione spagnolo	X	X	X
CAMMAROTA STEFANIA	Lingua e Letteratura tedesca			X
ALTERIO ANNA MARIA	Conversazione tedesco	X	X	X
TRIGGIANI EMANUELE	Storia dell'Arte	X	X	X
LARASPATA LICIA	Scienze chimiche, fisiche, della terra	X	X	X
INCHINGOLO TERESA	Scienze Motorie			X
CAROFILIO RAFFAELE	Educazione Civica	X	X	X
LAVERMICOCCA CARLO	Religione cattolica	X	X	X

## ELENCO ALUNNI

1	[REDACTED]	[REDACTED]
2	[REDACTED]	[REDACTED]
3	[REDACTED]	[REDACTED]
4	[REDACTED]	[REDACTED]
5	[REDACTED]	[REDACTED]
6	[REDACTED]	[REDACTED]
7	[REDACTED]	[REDACTED]
8	[REDACTED]	[REDACTED]
9	[REDACTED]	[REDACTED]
10	[REDACTED]	[REDACTED]
11	[REDACTED]	[REDACTED]
12	[REDACTED]	[REDACTED]
13	[REDACTED]	[REDACTED]
14	[REDACTED]	[REDACTED]
15	[REDACTED]	[REDACTED]
16	[REDACTED]	[REDACTED]
17	[REDACTED]	[REDACTED]
18	[REDACTED]	[REDACTED]
19	[REDACTED]	[REDACTED]
20	[REDACTED]	[REDACTED]
21	[REDACTED]	[REDACTED]
22	[REDACTED]	[REDACTED]
23	[REDACTED]	[REDACTED]
24	[REDACTED]	[REDACTED]

## **PRESENTAZIONE GENERALE della CLASSE**

La classe 5<sup>A</sup>B Linguistico è composta da 24 alunni ed è rimasta invariata nel corso del triennio. Per un alunno della classe è stato formalizzato un piano didattico personalizzato.

Per quanto riguarda la continuità didattica, è da evidenziare, nell'area linguistica, l'alternanza dei docenti di Lingua e Letteratura Tedesca (ogni anno, nel triennio) e il cambio della docente di Scienze Motorie il quinto anno.

Il percorso didattico-educativo si è svolto in modo lineare, sereno e in un clima di collaborazione attiva che ha permesso il raggiungimento degli obiettivi previsti, per la quasi totalità del gruppo classe.

In particolare si sottolinea la presenza di un ampio gruppo di alunni che, dotato di adeguata maturità umana e autonomo metodo di studio, ha affrontato con piena consapevolezza il proprio percorso e consolidato le proprie competenze distinguendosi non solo per la capacità di riflessione e rielaborazione personale ma anche per la piena padronanza dei mezzi espressivi linguistici.

Si evidenzia, inoltre, la presenza di un secondo gruppo, più fragile ma che, in un dialogo costruttivo con i docenti e forte di un impegno generalmente costante, si è sforzato di superare le proprie difficoltà, conseguendo, sebbene in misura differente in relazione agli stili di apprendimento, risultati adeguati per conoscenze, competenze e abilità.

Si segnala, infine, un gruppo più esiguo di alunni che, pur essendo cresciuto, ha conseguito risultati essenziali evidenziando debolezze in più ambiti disciplinari a causa di un metodo di studio ancora poco consapevole e di un impegno non sempre adeguato ed efficace.

Si sottolinea un parziale ridimensionamento nello svolgimento della programmazione iniziale, causato dai molteplici incontri di Orientamento a cui la classe è stata invitata a partecipare; incontri che hanno coinvolto la classe talvolta nella sua totalità talvolta parzialmente, ma che in ogni caso non hanno facilitato un procedere omogeneo degli argomenti da trattare. Lo stesso dicasi per la materia trasversale di Educazione Civica.

La frequenza è stata generalmente costante per tutto il gruppo classe e i rapporti con le famiglie sereni e costruttivi.

## PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Per quanto riguarda il percorso di cittadinanza e costituzione, si è svolta una unità trasversale dal titolo *“Dai diritti fondamentali ai diritti costituzionalmente garantiti”*, che ha avuto come centro lo studio della Costituzione Italiana, con un’attenzione particolare ai Principi Fondamentali.

Dodici ore sono state svolte dal Docente di Diritto, le rimanenti dai docenti delle singole discipline. Partendo da un approccio storico e sempre in confronto dinamico con l’attualità, ci si è proposti di promuovere nello studente la consapevolezza delle condizioni che resero necessaria la creazione di strumenti normativi in grado di salvaguardare i diritti fondamentali e la dignità di ciascun individuo senza distinzione «di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale, di ricchezza, di nascita o di altra condizione».

Partendo poi dall’analisi comparata di alcuni articoli della Costituzione Italiana e di alcune altre Costituzioni di Paesi europei si è realizzato un confronto che ha consentito agli studenti di cogliere le radici storiche comuni delle Carte Costituzionali e che ha permesso loro di collocare i diritti in una dimensione sovranazionale, con pratiche conseguenze nella vita sociale, in un’ottica di pacifica convivenza, solidarietà e accoglienza. In allegato la programmazione dell’unità trasversale e il programma svolto, nelle singole specificità disciplinari.

## FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

Per quanto riguarda il percorso di Formazione Scuola-Lavoro (già PCTO), questa classe ha portato avanti due distinte esperienze:

- **Terzo anno:** gli studenti hanno partecipato alla mostra organizzata dal Centro Interculturale Ponte ad Oriente (C.I.P.O.) in collaborazione con l'Associazione *Memorial*, intitolata "**Uomini nonostante tutto**", allestita presso l'ex Palazzo della Provincia nel mese di Ottobre del 2023. Nella fase di preparazione gli studenti hanno assimilato i contenuti dei pannelli illustrati e li hanno successivamente presentati ai visitatori, acquisendo conoscenze sulla storia del totalitarismo sovietico nel corso del XX secolo e sulla prigionia forzata nei gulag. L'attività, inoltre, ha permesso lo sviluppo delle competenze comunicative ed espressive, ha incentivato il senso critico riguardo alla conoscenza del passato e ha permesso il lavoro di gruppo e lo spirito di collaborazione, offrendo l'occasione di misurarsi con un pubblico diverso dal quotidiano contesto scolastico.
- **Quarto e Quinto anno:** il percorso "**Consapevolezza sociale e volontariato**" si è proposto in primo luogo di rendere gli studenti consapevoli delle disuguaglianze sociali presenti nel nostro tessuto cittadino e regionale; situazioni di persone 'ai margini' e che, di fatto, sono 'invisibili' agli occhi dei più.

In secondo luogo si è proposto di rendere questa conoscenza non solo teorica, ma pratica e trasformarla in impegno personale; di far sì che i valori della gratuità, dell'attenzione all'altro e della reciprocità potessero arrivare agli studenti e diventare determinanti nella loro quotidianità. A partire dalla lettura del testo di Diletta Bellotti "Pomodori rosso sangue" a cui è seguito un incontro con l'Autrice e con diverse Associazioni impegnate nel Terzo settore, i ragazzi sono poi passati ad una fase operativa, nel nostro contesto cittadino, collaborando con l'Associazione In-Con-Tra in diverse modalità (banco alimentare, market sociale, magazzinaggio, unità di strada per i senza-dimora, servizio mensa per gli indigenti,...). Il lavoro svolto in collaborazione con In-Con-Tra è confluito in una presentazione video finale, a disposizione della Commissione d'Esame.

- Per l'alunno studente-atleta (nuoto di resistenza mezzofondo e fondo) è stato elaborato, in collaborazione con il CUS, un percorso personalizzato di 150 ore dal titolo "**Sport e Benessere**", in cui si sono alternate ore di allenamento intensivo ad ore dedicate ad attività di supporto agli allenatori e istruttori di nuoto, collaborazione in progetti e manifestazioni e in

generale in attività propedeutiche all'organizzazione sportiva, attività di supporto durante le manifestazioni sportive quali Trofei e Meeting di nuoto.

Al presente documento sono allegate le schede di presentazione dei tre percorsi citati

## CLIL

Il percorso CLIL, durante tutto il triennio, è stato svolto dal prof. Triggiani nella materia Storia dell'Arte con moduli annuali di 12 ore. Durante l'ultimo anno di corso, il modulo intitolato "*From the Romanticism to the Contemporary art*" ha riguardato la schedatura in lingua delle seguenti opere:

- Canova – Eros and Psyche
- Delacroix – Liberty leading the people
- Monet – The Cathedrals of Rouen
- Berthe Morisot – A summer day
- Van Gogh – The room of the Yellow House
- Munch – The Scream
- Matisse – The dance
- Matisse – The joy of life
- Picasso – Two version of the Girl with the Guitar
- Picasso – Guernica
- Kandinsky – The first abstract watercolor
- Dali - The persistence of Memory

## METODOLOGIE DIDATTICHE, VERIFICA e VALUTAZIONE dell'APPRENDIMENTO

- Competenze Trasversali
- Competenze Chiave
- Competenze per Assi

*Si veda il PTOF d'Istituto*

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/B AIS05900B/itc-e-liceolinguistico-marco-polo/ptof/documenti>

Nel corso del triennio sono state messe in atto sia a livello di Consiglio di Classe che per iniziativa di singoli docenti, **strategie didattiche e metodologie di insegnamento-apprendimento** di vario tipo come lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di problem solving, esperimenti laboratoriali, analisi di casi, laboratori di lettura, analisi e interpretazione dei testi attraverso schede guida, riflessioni guidate su documenti storici, fotografici, filmici o di diapositive, attività di lettura e commento di articoli di attualità, utilizzo di tecnologie avanzate e dell'AI come strumento guidato di ricerca, organizzazione di discussioni collettive e di gruppi di lavoro.

Sono state largamente impiegate le competenze digitali mediante l'impiego di web app diversificate. Fondamentale è stata la lettura diretta dei testi oggetto di studio, con continui approfondimenti di attualità.

Diversificate sono state le **modalità di verifica** ed esercitazioni per valutare il grado di assimilazione dei contenuti e delle competenze acquisite anche nelle discipline orali. La tipologia privilegiata dai docenti di lingue, come concordato in sede di dipartimento, è stata quella dell'analisi e comprensione di testi originali accompagnati da questionari e produzioni libere; si è curata la comunicazione orale e l'elaborazione, da parte degli studenti, di prodotti multimediali/ricerche/elaborati che attestassero l'autonoma comprensione degli argomenti proposti e sviluppasse le competenze cognitive ed educative.

Le verifiche orali si sono svolte sia con domande brevi che con interrogazioni di più ampio respiro, al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e le abilità logico espressive, sia nella lingua madre, che nelle tre lingue straniere. Sono state effettuate non meno di due verifiche orali a quadrimestre, con modalità dialogiche, favorendo l'interazione tra studente, docente e gruppo classe e curando, in particolare, la interdisciplinarietà tra le varie materie.

Nella valutazione il Consiglio di Classe ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti
- progressi rispetto alla situazione di partenza

- partecipazione al lavoro scolastico e interesse mostrato
- assiduità dell'impegno sia in classe che a casa
- particolari attività svolte e partecipazione a corsi extracurricolari nell'ambito delle varie discipline
- comportamento con compagni, docenti ed altre componenti della comunità scolastica.

## AMPLIAMENTO dell'OFFERTA FORMATIVA

### Attività - progetti e attività culturali curricolari e/o extracurricolare di particolare rilevanza:

- ✓ Viaggio di Istruzione a Barcellona (mese di marzo 2026)
- ✓ Partecipazione al viaggio di istruzione in Irlanda, Dublino (AS 2023/24)
- ✓ Partecipazione al treno della Memoria (mese di febbraio 2026 – 4 alunni)
- ✓ Partecipazione alla conferenza in lingua spagnola dal titolo '*El futuro de la tecnología espacial y sus proyecciones*', conferenza in lingua spagnola a cura del prof. Marco Antonio Velez Montaña
- ✓ Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua inglese '*Orwell – 1984*'
- ✓ Partecipazione allo spettacolo in lingua spagnola '*Frida: mujeres y vida*'
- ✓ Partecipazione ad incontri di Orientamento Universitario (partecipazione alla manifestazione 'Salone dello Studente' presso la Fiera del Levante, incontro di presentazione della diverse Facoltà dell'Università di Bari, del Politecnico, della LUM, della Carlo Bo, della Bona Sforza,... )
- ✓ Partecipazione alla conferenza sulla donazione del sangue, degli organi e del midollo osseo a cura delle associazioni FRATRES, ADMO e AIDO (successivamente donazione di sangue da parte di alcuni studenti)

## CONTENUTI DISCIPLINARI

Per i contenuti specifici di ogni singola disciplina si rimanda ai programmi elaborati da ciascun docente e successivamente allegati ad integrazione del presente Documento.

**FIRME dei COMPONENTI del CONSIGLIO di CLASSE**

GUCCIONE ENRICHETTA	Lingua e Letteratura italiana	
PETRACCONI MILENA	Filosofia e Storia	
LOCONSOLE LUCIANA	Matematica e Fisica	
FARIELLO MARIA ANTONIA	Lingua e Letteratura inglese	
LEONARDO DE PINTO	Conversazione inglese	
MONGELLI MARTA	Lingua e Letteratura spagnola	
DE PALMA FRANCESCA	Conversazione spagnolo	
CAMMAROTA STEFANIA	Lingua e Letteratura tedesca	
ALTERIO ANNA MARIA	Conversazione tedesco	
TRIGGIANI EMANUELE	Storia dell'Arte	
LARASPATA LICIA	Scienze chimiche, fisiche, della terra	
TERESA INCHINGOLO	Scienze Motorie	
CAROFILIO RAFFAELE	Educazione civica	
LAVERMICOCCA CARLO	Religione cattolica	

**Bari, 15 maggio 2026**

# **ALLEGATI**

**Classe 5<sup>^</sup> B Linguistico**

**A.S. 2025/2026**

