



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. BAIS05900B - cod. IPA iissl - cod. Univoco Ufficio UFZ0QB

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.;

"Progetto Integrato di Transizione Digitale"

I.I.S.S. MARCO POLO BARI
Prot. 0006309 del 13/09/2024
IV-5 (Uscita)

ID progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34001

Cup: J94C23000290006

GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI INTERNI, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA E PROFESSIONISTI ESTERNI

da impiegare in attività formative *"per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole"*, a valere sul progetto**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- ID progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-34001** Cup:**J94C23000290006**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 04/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla transizione digitale**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;**Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)"*;**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66**VISTA** la nota MIM prot. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023 di istruzioni operative per la progettazione e la gestione di interventi da realizzare con le risorse rese disponibili dal DM 66/2023, all'interno del progetto di *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*, finanziato dall'UE – Next Generation EU, nell'ambito della linea di investimento M4C1 I2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* del PNRR**VISTO** il progetto *"Progetto Integrato di Transizione Digitale"* codice **M4C1I2.1-2023-1222-P-34001**, CUP **J94C23000290006**, presentato da questa Istituzione Scolastica in data 03/01/2024;**VISTA** la delibera n.21/24 del Collegio Docenti n.5 del 15/01/2024 di adozione della progettualità relativa a: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;**Vista** la delibera n.7 del VERBALE CdI N.2 DEL 25-01-2024 di approvazione candidatura dell'IISS Marco POLO di Bari per il



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

progetto codice M4C1I2.1-2023-1222-P-34001 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale -DM 66/2023;

VISTO che il MIM con **decreto m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0021375.18-02-2024** ha firmato l'Accordo di **concessione** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"Progetto Integrato di Transizione Digitale"**, CUP: **J94C23000290006 codice -M4C1I2.1-2023-1222-P-34001**, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*., da attuarsi nel periodo aprile 2024 – settembre 2025 ed assegna le risorse finanziarie pari a **€ 64.484,20** per l'attuazione;

VISTA la delibera n.8/24 del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15/03/2024 di **assunzione del finanziamento di € € 64.484,20 al Programma Annuale 2024;**

Richiamato il Decreto Prot.n.2411 del 15/03/2024 di assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento di € 64.484,20 per l'attuazione;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot.n. 4001 del 17/05/2024;

VISTA l'assunzione incarico R.U.P. di progetto prot.n. 4002 del 17/05/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO CHE la responsabilità organizzativa, gestionale amministrativa e logistica appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico;

PRESO ATTO che per il raggiungimento del target e di milestone è necessario individuare figure professionali competenti e di comprovata esperienza e alta professionalità per le attività specialistiche di supporto tecnico-operativo e logistico-operativo, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa SCARCIA Rosa, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTI gli artt. 35 e 57 del CCNL 2007 relativi alle collaborazioni plurime del personale docente e ATA;

VISTI l'art. 2222 del codice civile relativo alla prestazione di lavoro autonomo occasionale e l'art. 409, n. 3 del codice di procedura civile relativo alla collaborazione coordinata e continuativa;

VISTA la necessità di individuare formatori esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione di iniziative formative e informative per docenti quali creatori e utilizzatori di contenuti e tecnologie per la didattica in coerenza con il Piano "Scuola 4.0" e con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, gestite attraverso la piattaforma "Scuola Futura";

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n. **4981 del 21/06/2024;**

VISTO l'avviso **prot 5032 del 26/06/2024;**

VISTA la nomina della commissione prot. **5387 del 16/07/2024;**

VISTA la graduatoria provvisoria prot. **6182 del 10/09/2024;**

VISTI i ricorsi pervenuti avverso la suddetta graduatoria;

VISTO il verbale di riesame delle candidature redatto dalla commissione di valutazione prot. **6306 del 13/09/2024**

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie suddivise per percorsi di formazione:



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **liissl** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

- CREAZIONE E GESTIONE DI SPAZI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	RAGO	GIUSEPPE	5	0		1	2	3	6	10	12	3	27	69
2	DE CRESCENZO	CLAUDIA	5					2	6	10	12		27	62
3	VOLPI	GABRIELE	4			1		1,5		10	12	3	27	58,5
4	COSENTINO	AUGUSTO	5					1		2	4		27	39

- UTILIZZO DI PIATTAFORME DI DESIGN GRAFICO ONLINE CON FUNZIONALITÀ DRAG-AND-DROP (CANVA)

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	ROMANAZZI	ANDREA	5			1	2	2	6	10	12	3	27	68
2	DE CRESCENZO	CLAUDIA	5					2	6	10	12		27	62
3	CORINNA	LUIGI	5	3				2	6		12	3	27	58
4	SESANA	LAURA	2			1		2	4	2	12	3	27	53
5	CANDIA	PIERLUIGI	2					2	6		12		27	49
6	COSENTINO	AUGUSTO	5					1		2	4		27	39

- LA IA COME STRUMENTO PER LA DIDATTICA – BASE

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	ROMANAZZI	ANDREA	5			1	2	2	6	10	12	3	27	68
2	DE CRESCENZO	CLAUDIA	5					2	6	10	12		27	62
3	TESTA	PATRIZIA	4			0,5		3	1	4	12	3	27	54,5
4	SESANA	LAURA	2			1		2	4	2	12	3	27	53
5	CANDIA	PIERLUIGI	2					2	6		12		27	49
6	CARENZA	PIERLUCA	5		3								27	35
7	COSENTINO	AUGUSTO	5					1		2	4		27	39



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

- LA IA COME STRUMENTO PER LA DIDATTICA - AVANZATO (CHATBOT E LEARNING MACHINE)

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	ROMANAZZI	ANDREA	5			1	2	2	6	10	12	3	27	68
2	CANDIA	PIERLUIGI	2					2	6		12		27	49
3	CARENZA	PIERLUCA	5		3								27	35

- POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM ATTRAVERSO STRATEGIE DI THINKERING E MAKING

N.	Cognome	Nome	laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	VOLPI	GABRIELE	4			1		1,5		10	12	3	27	58,5

- IL DEBATE COME METODOLOGIA DIDATTICA INNOVATIVA

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	DE CRESCENZO	CLAUDIA	5					2	6	10	12		27	62
2	COSENTINO	AUGUSTO	5					1		2	4		27	39

- DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE ATA

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	NEGLIA	ALESSANDRO	4				1	2	2		12		27	48



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

- ETICA DEL DIGITALE MODULO STRUMENTI PER DIVENIRE CONSAPEVOLI DEL PROPRIO RUOLO IN UNA COMUNITÀ EDUCATIVA. USO RESPONSABILE DEL DIGITALE PER GARANTIRE IL BENESSERE FISICO, PSICOLOGICO E SOCIALE DEGLI STUDENTI E DI TUTTO IL PERSONALE

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	TESTA	PATRIZIA	4			0,5		3	1	4	12	3	27	54,5

- IL DIGITAL STORYTELLING IN DIDATTICA (PROPEDEUTICO PODCASTING E VIDEOMAKING)

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	DE CRESCENZO	CLAUDIA	5					2	6	10	12		27	62
2	CORINNA	LUIGI	5	3				2	6		12	3	27	58
3	GIOVANE	ANTONIO	5	0							10		27	42

- RENDICONTAZIONE PROGETTI PNRR (nessuna candidatura pervenuta)

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie suddivise per attività laboratoriali:

- LABORATORIO DI VIDEOMAKING

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	CORINNA	LUIGI	5	3				2	6		12	3	27	58

- LABORATORIO DI DIDATTICA IMMERSIVA

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	ROMANAZZI	ANDREA	5			1	2	2	6	10	12	3	27	68



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iiissl** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

- LABORATORIO DI REALTÀ VIRTUALE

N.	Cognome	Nome	Laurea specialistica (vecchio ordinamento) o magistrale (3+2)	Altra laurea	DOTTORATO RICERCA coerente per area tematica	Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente per area tematica	Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente per area tematica	Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove tecnologie didattiche approvati dal MIM	Certificazioni informatiche (tipo ECDL, EIPASS e simili)	Publicazioni inerenti l'area tematica per la quale si concorre	Funzioni svolte in qualità di docente formatore coerenti con l'area tematica di intervento (Min h. 20/corso)	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica	PROPOSTA FORMATIVA	TOTALE
1	ROMANAZZI	ANDREA	5			1	2	2	6	10	12	3	27	68

- LABORATORIO DI PODCASTING (nessuna candidatura pervenuta)
- LABORATORIO DI DEBATE E GESTIONE DEL SETTING D'AULA (nessuna candidatura pervenuta)
- LABORATORIO DI SETTING D'AULA E PROGRAMMAZIONE DI ROBOTICA (nessuna candidatura pervenuta)

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso reclamo scritto entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine in assenza di reclami la suddetta graduatoria sarà considerata definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa SCARCIA

Firmato digitalmente