



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissl** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

ID progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28197
Cup: J94D23001480006

I.I.S.S. MARCO POLO BARI Prot. 0005887 del 30/08/2024 VII-5 (Uscita)
--

All'ALBO e SITO WEB dell'I.I.S.S. Marco Polo

DETERMINA DIRIGENZIALE

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amm. e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 inerente la “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTA la nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTO decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/132935 del 15/11/2023 “Istruzioni operative” per l’attuazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO che gli interventi previsti nell’ambito della linea di investimento sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all’articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

VISTA la delibera n.17/23 del Collegio Docenti n. 4 del 16/11/2023 di adozione della progettualità relativa a: attuazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, (D.M. 65/2023);



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissl** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

VISTO il progetto "Futuri innovatori: Un Viaggio nelle STEM e nel MULTILINGUISMO", CUP: J94D23001480006 e codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28197 presentato da questa Istituzione Scolastica in data 21/12/2023;

VISTO l'Accordo di concessione m.p.i. AOOGABMI registro ufficiale.U.1537 06-01-2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Futuri innovatori: Un Viaggio nelle STEM e nel MULTILINGUISMO", CUP: J94D23001480006 e codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28197, che assegna le risorse finanziarie pari a € 146.423,59 per l'attuazione;

VISTA la delibera n.6/24 del Consiglio d'Istituto n. 2 del 25/01/2024 di assunzione del finanziamento di € 146.423,59 al Programma Annuale 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione al Programma Annuale 2024 prot. n. 851 del 31/01/2024;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot.n. 1119 del 07/02/2024;

VISTO che il progetto prevede la **Linea di Intervento B** "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti".

CONSIDERATO che i suddetti percorsi formativi linguistici, rivolti ai docenti in servizio, saranno finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e al conseguimento di certificazioni di livello B1, B2 e C1 secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e che i percorsi formativi di metodologia CLIL rivolti ai docenti, in servizio, di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado, saranno finalizzati al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera Content and Language Integrated Learning (CLIL), basati sulla priorità della comunicazione come veicolo di Contenuti e di Cultura, secondo il modello delle 3 "C" proposto da David Marsch;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale interno dell'Istituto e /o in collaborazione plurima e/o esterno in possesso dei seguenti requisiti:

"essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1". In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.

Con esclusivo riguardo ai Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti, il formatore esperto dovrà altresì essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia «Content language integrated learning» (CLIL).

PRESO ATTO che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP, la responsabilità della esecuzione,

DETERMINA

di emanare **AVVISO INTERNO e/o IN COLLABORAZIONE PLURIMA e/o ESTERNO**, per la selezione di docenti esperti formatori a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" (D.M. 65/2023) **Progetto "Futuri innovatori: Un Viaggio nelle STEM e nel MULTILINGUISMO" CUP: J94D23001480006 - codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28197**

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa SCARCIA