I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissl** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)
ID progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28197
Cup: J94D23001480006

I.I.S.S. MARCO POLO BARI
Prot. 0003096 del 12/04/2024
IV-2 (Uscita)

All'ALBO e SITO WEB dell'I.I.S.S. Marco Polo

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI FORMATORI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" **(D.M. 65/2023) Progetto "Futuri innovatori: Un Viaggio nelle STEM e nel MULTILINGUISMO" CUP: J94D23001480006 - codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28197**
Intervento A: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amm. e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 inerente la "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;
VISTO decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/132935 del 15/11/2023 **"Istruzioni operative"** per l'attuazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche , finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO che gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "*Do No Significant Harm*", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.
VISTA la delibera n..17/23 del Collegio Docenti n. 4 del 16/11/2023 di adozione della progettualità relativa a: attuazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, (D.M. 65/2023);
VISTO il progetto **"Futuri innovatori: Un Viaggio nelle STEM e nel MULTILINGUISMO",** CUP: J94D23001480006 e codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28197 presentato da questa Istituzione Scolastica in data 21/12/2023;
VISTA l'Accordo di concessione m.p.i. AOOGABMI registro ufficiale.U.1537 06-01-2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Futuri innovatori: Un Viaggio nelle STEM e nel MULTILINGUISMO", **CUP: J94D23001480006 e codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28197**, che assegna le risorse finanziarie pari a € 146.423,59 per l'attuazione;
VISTA la delibera n.6/24 del Consiglio d'Istituto n. 2 del 25/01/2024 di assunzione del finanziamento di € 146.423,59 al Programma Annuale 2024;
RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione al Programma Annuale 2024 prot. n. 851 del 31/01/2024;
VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot.n. 1119 del 07/02/2024;
PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;
CONSIDERATA la necessità di individuare PERSONALE INTERNO dell'Istituto in possesso dei requisiti richiesti per assumere il ruolo di DOCENTI ESPERTI e/o TUTOR da impiegare in attività formative per gli studenti, nell'ambito dei ***"Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"*** in attuazione della linea di investimento 3.1. Missione 4: istruzione e ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido nelle Università;
VISTA la Determina Prot. n. 3095 del 12.04.2024;

EMANA

avviso finalizzato a reclutare **ESPERTI FORMATORI E TUTOR INTERNI** da impiegare in attività formative per gli studenti, nell'ambito di **Competenze multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

Art. 1 - Finalità della selezione
Vista la necessità di reclutare un gruppo di formatori e tutor che possano svolgere le attività formative pianificate dallo stesso IISS Marco Polo, si predispone un apposito avviso di reclutamento che possa garantire elevati livelli di competenze formative. Le candidature selezionate confluiranno in una graduatoria dalla quale l'IISS MARCO POLO potrà attingere (nel rispetto della posizione in graduatoria, del principio di rotazione e di alternanza) l'esperto formatore interno e/o tutor più adatto in base alle esigenze formative e alle specificità dell'argomento. Il Dirigente Scolastico, per l'assegnazione dei successivi incarichi, dovrà tenere conto degli esiti della customer satisfaction nonché del colloquio che potrà riservarsi di avere con il formatore.

Art. 2 - Requisiti di ammissibilità
Può presentare domanda, (utilizzando il modello allegato al presente avviso) il personale Docente in servizio presso l'IISS MARCO POLO", in possesso dei requisiti richiesti e calcolati in base al punteggio totalizzato in ordine ai titoli professionali e culturali posseduti ed inseriti nella griglia di valutazione contenuta nell'avviso, il cui schema fa parte integrante del presente provvedimento. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti, generali e specifici, pena l'inammissibilità della candidatura:

- Docenti madrelingua;
- Docenti madrelingua che abbiano conseguito l'Abilitazione in Conversazione nella lingua per la quale ci si candida;

(per i docenti di Conversazione in Lingua straniera/Esperti madre lingua, *"Il requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria non è richiesto nel caso di personale interno").*

- Docenti non madrelingua in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:

(laurea vecchio ordinamento a ciclo unico o Laurea triennale + specialistica (3+2) specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento quadriennale oppure laurea specialistica con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere).

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- Godimento dei diritti inerenti all'elettorato attivo e passivo;
- Non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- Non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
- Di non incorrere in situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi e di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n. 29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Art.3 - Compiti dell'Esperto

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi con i Referenti dell'Istituto Marco Polo;
2. strutturare il corso sulla piattaforma Moodle o Google Classroom con l'inserimento e la gestione dei materiali propedeutici agli incontri in presenza, dei materiali di supporto all'attività in presenza e on line, ai forum di discussione e di partecipazione dei corsisti, delle risorse atte a raccogliere l'attività di esercitazione e dello studio individuale dei corsisti; delle risorse utili alla raccolta dei materiali prodotti dai corsisti comprensiva di validazione e valutazione.
3. predisporre la programmazione iniziale e un report finale sull'attività formativa svolta;
4. rispettare il calendario e gli orari programmati;
5. rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/03 in materia di privacy.
6. rispettare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.
7. tenere gli incontri (nella modalità concordata con l'istituto) sulla specifica lingua oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo staff di coordinamento dell'IISS Marco Polo;
8. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale
9. compilare la relazione finale sull'attività svolta, il time sheet e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Art. 3.1 – Compiti del Tutor

- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;

- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nella piattaforma FUTURA dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna, al termine del percorso, time sheet con dettagliata descrizione delle attività svolte, data e orario e relazione finale sui risultati raggiunti

Art. 4 - Modalità e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà in presenza, sulla base di calendari che saranno successivamente concordati. Le attività didattiche saranno programmate indicativamente a partire dal mese di aprile 2024 e si protrarranno fino **maggio 2025, salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili,**

I corsi, potranno avere durata variabile dalle 12 alle 36 ore e saranno attivati per un numero minimo di 12 studenti che completeranno il percorso per il conseguimento dell'attestato.

Art. 5 – Corsi

I percorsi previsti secondo il seguente schema, da svolgersi al di fuori dell'orario curriculare, saranno erogati congiuntamente da un docente esperto e da un tutor;

ogni docente esperto/tutor potrà candidarsi per uno o più corsi tra quelli qui segnalati:

1- ☐ Inglese B1
2 - ☐ Inglese B2
3 - ☐ Francese B1
4 - ☐ Francese B2
5 - ☐ Spagnolo B1
6 - ☐ Spagnolo B2
7 - ☐ Tedesco B1

Art. 6 - Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire la candidatura e tutti gli allegati esclusivamente in formato PDF entro e non oltre le ore 14.00 del 19 aprile 2024, all'indirizzo: **BAIS05900B@istruzione.it** , completa dei documenti sottoelencati, pena l'esclusione:

a) Domanda secondo il modello predisposto allegato al presente avviso (All.1) nella quale specificare se il candidato intende concorrere per la figura di TUTOR o ESPERTO;
b) Scheda di autovalutazione dei titoli (All.2);
c) Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse (All.3)
d) Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato completo di dati anagrafici e di contatto;
e) Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato PRIVATO DI OGNI DATO SENSIBILE (foto, data di nascita, indirizzo, n. telefono, codice fiscale). Ogni pagina dovrà essere numerata e i titoli valutabili evidenziati in modo chiaro;
f) Copia del documento di identità valido e sottoscritto.

Art. 7 – Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.2 del presente avviso;
- la trasmissione della candidatura in modalità differente da quanto prescritto;
- le domande prive di firma o presentate fuori termine;

Art. 8 – Selezione dei candidati

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione dei curricula esposti nelle tabelle sottostanti.

Art. 8.1 – Tabelle di Selezione

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTI			
TITOLI CULTURALI	**Condizioni e Punteggio Titolo**		**Punteggio Massimo**
Laurea in lingue straniere (a ciclo unico) o specialistica (3+2) * *(lingua per la quale ci si candida)*	110 e lode Da 105 a 110 Da 100 a 104 Fino a 99	6 5 4 3	6
Docente madrelingua abilitato in *Conversazione* *(lingua per la quale ci si candida)*			3
Altra laurea * ***(Sarà valutato un solo altro titolo)***	Specialistica o Magistrale Triennale	4 2	4
Altri titoli professionali comprovanti la formazione nel settore specifico, rilasciati da Università, Istituzioni scolastiche Statali/Paritarie, da altri Enti riconosciuti dallo Stato o dalle Regioni, da Istituzioni preposte alla formazione ed all'istruzione riconosciuti dallo Stato o dalle Regioni. (si valutano massimo 6 titoli)	Punti 2 per ogni titolo		12
ESPERIENZE di Formatore	**Condizioni e Punteggio Titolo**		**Punteggio Massimo**
Esperienza di docenza nel sistema dell'Istruzione-Formazione. · fino a 10 anni di attività punti 5 · da 11 a 20 anni di attività punti 10 · da 21 a 25 anni di attività punti 15 . da 26 anni di attività punti 20			20
Docente in corsi di lingue per studenti coerenti con il livello di competenze per cui si è candidati (Min h. 20/corso)	Punti 2 per ogni corso		10
PUNTEGGIO MAX COMPLESSIVO	**55**		

(*) Nel caso in cui i titoli di studio o di specializzazione siano stati conseguiti all'estero sarà necessario presentare attestato di equipollenza in originale.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR			
TITOLI CULTURALI	**Condizioni e Punteggio Titolo**		**Punteggio Massimo**
Laurea in lingue straniere (a ciclo unico) o specialistica (3+2) * *(lingua per la quale ci si candida)*	110 e lode Da 105 a 110 Da 100 a 104 Fino a 99	6 5 4 3	6
Docente madrelingua abilitato in *Conversazione* *(lingua per la quale ci si candida)*			3
Altra laurea * ***(Sarà valutato un solo altro titolo)***	Specialistica o Magistrale Triennale	4 2	4
Altri titoli professionali comprovanti la formazione nel settore specifico, rilasciati da Università, Istituzioni scolastiche Statali/Paritarie, da altri Enti riconosciuti dallo Stato o dalle Regioni, da Istituzioni preposte alla formazione ed all'istruzione riconosciuti dallo Stato o dalle Regioni. (si valutano massimo 6 titoli)	Punti 2 per ogni titolo		12
ESPERIENZE di Formatore	**Condizioni e Punteggio Titolo**		**Punteggio Massimo**
Esperienza di docenza nel sistema dell'Istruzione-Formazione. · fino a 10 anni di attività punti 5 · da 11 a 20 anni di attività punti 10 · da 21 a 25 anni di attività punti 15 . da 26 anni di attività punti 20			20
Tutor in corsi di lingue per studenti coerenti con il livello di competenze per cui si è candidati (Min h. 20/corso)			10
PUNTEGGIO MAX COMPLESSIVO	**55**		

(*) Nel caso in cui i titoli di studio o di specializzazione siano stati conseguiti all'estero sarà necessario presentare attestato di equipollenza in originale.

Art. 9 - Graduatoria

I risultati della valutazione saranno esposti in una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo dell'IISS Marco Polo di Bari, sul sito istituzionale ed in Amministrazione trasparente, sezione Bandi /gare.

Avrà, quindi, valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola **entro 7 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.**

In assenza di reclami la graduatoria sarà considerata definitiva e sarà valida fino al completamento del progetto. L'inserimento nella graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto Scolastico.

Art. 10 - Incarichi e compensi

Agli Esperti selezionati ed inseriti in graduatoria, potranno essere conferiti uno o più incarichi di docenza, comunque ispirati **al principio della rotazione** e **di un'equa distribuzione** degli incarichi tra i docenti interni e **alla compatibilità** con le modalità organizzative da attuare.

Gli incarichi, conferiti dal dirigente dell'IISS Marco Polo di Bari, prevedono per la qualifica di Esperto un compenso orario pari ad **€ 79,00** e per la qualifica di Tutor un compenso orario pari ad **€ 34,00** onnicomprensivi di ritenute fiscali ed Irap. Il compenso

totale verrà rapportato alle ore effettivamente svolte e opportunamente documentate, come risultanti dalle presenze validate in piattaforma.
Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica ricalcolato in base al raggiungimento dei target previsti dall'Accordo di Concessione
.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosa SCARCIA.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'IISS Marco Polo di Bari, che riceve le candidature, dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'IISS Marco Polo di Bari dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è Rosa Scarcia, Dirigente Scolastico l'IISS Marco Polo di Bari.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:
- albo pretorio della Scuola
- sull'home page del sito: https://www.marcopolobari.edu.it/
- amministrazione trasparente sezione Bandi /gare

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Rosa Scarcia
(firma digitale)