



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Ling.: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-206

Ritrovarsi ed imparare per crescere insieme

CUP J93D21002190007

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

I.I.S.S. MARCO POLO BARI

Prot. 0005448 del 16/07/2021

(Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
- VISTA** la Delibera n. 19 del Collegio dei Docenti n.5 del 14/05/2021 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti l'inoltro del Piano del suindicato Progetto;
- VISTA** la Delibera n. 8/2021 del consiglio di istituto n.02 del 18/05/2021 di approvazione degli Obiettivi e delle azioni afferenti l'inoltro del Piano del suindicato Progetto;
- VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell’Istruzione prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 con la quale è stato comunicato che è stato autorizzato il progetto con il codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-206 “Ritrovarsi ed imparare per crescere insieme”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 03 del 21.01.2021 di approvazione del Regolamento Reclutamento Esperti;
- VISTA** la delibera n.15/2021 del Consiglio d’Istituto n.03 del 15/06/2021 di assunzione al progetto P 02/16 del Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 72.984,00;



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Ling.: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N



RILEVATA la necessità da impiegare n. 01 esperto per modulo per svolgere attività di Docenza nell'ambito dei progetti più sotto specificati;

CONSIDERATO che per tali progetti è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli più sotto specificati e rispondenti alle "Disposizioni e Istruzioni" Prot. MIUR n. 29583 del 09.10.20 con un compenso orario pari a € 70,00/h;

EMANA

il presente Avviso Interno, avente per oggetto la selezione di esperti ai quali affidare la realizzazione dei moduli previsti dal progetto, secondo individuali specificità:

Art. 1 PERCORSI FORMATIVI

	TITOLO		
1	La comunicazione creativa (video, cinema, teatro, sport) Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il modulo intende: Accrescere la competenza alfabetica funzionale attraverso la scrittura di temi emergenti tra i giovani Sviluppare competenze relative alla consapevolezza di essere forieri di un'espressione culturale da veicolare attraverso la parola, il corpo e l'immagine. Migliorare le abilità e le competenze personali di relazione e di approccio a temi quali: la diversità, la differenza di genere, il rispetto dell'altro, dell'ambiente e della vita Migliorare le competenze di cittadinanza, risolvere un problema, decodificare la realtà ed interpretarla per rappresentarla Acquisire abilità tecniche per gestire strumenti finalizzati all'espressione comunicativa e alla produzione multimediale
		CARATTERISTICHE ESPERTO	L'esperto dovrà possedere: competenze in linguaggi multimediali, in tecniche di espressione verbale e non verbale, in sceneggiatura, regia e post produzione audiovisiva con competenze pedagogiche in comunicazione.
		REQUISITI D' ACCESSO ESPERTO	Comprovata esperienza tecnica in fotografia, cinema, progettazione multimediale e audiovisivi



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Ling.: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N



2	Linguaggio verbale e non verbale nella prassi teatrale Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il modulo intende: - accrescere la competenza alfabetica funzionale attraverso l'atto creativo della scrittura o della riscrittura di un testo letterario; - sviluppare competenze relative alla consapevolezza e all'espressione culturale proprie dell'azione scenica intesa come sintesi di parola, corpo in movimento, interpretazione musicale; - migliorare la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare, attraverso la pratica dei linguaggi verbali e non verbali propri dell'azione scenica; - migliorare le competenze in materia di cittadinanza, accrescendo responsabilità individuale e collettiva, la capacità di comunicare e la fiducia in sé e nell'altro, rafforzando strategie di lavoro in gruppo, consolidando comportamenti intesi al rispetto di regole condivise.
		CARATTERISTICHE ESPERTO	L'esperto dovrà possedere: competenze in linguaggio teatrale, in tecniche di espressione verbale e non verbale, in regia e allestimento scenico, con competenze pedagogiche e di scrittura/riscrittura di testi teatrali, con comprovata esperienza registica/attoriale.
		REQUISITI D' ACCESSO ESPERTO	Comprovate esperienze lavorative coerenti con il modulo per cui si propone la candidatura (attività registica/attoriale/direzione artistica)
3	ENERGY 2030 (Educazione civica digitale nello studio dell'Energia e della Transizione energetica/ecologica) Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il progetto, a forte componente digitale e tecnologica, ha lo scopo di realizzare un percorso di approfondimento sul tema trasversale dell'Energia, dello Sviluppo sostenibile e dell'Ambiente. Concepito in prospettiva interamente digitale, il progetto ospiterà una classe all'interno di un'area web riservata (LMS Moodle), nella quale saranno disponibili risorse multimediali e interattive (studio e approfondimento) e saranno svolte attività nel quadro di riferimento dell'Agenda 2030, delle politiche europee per lo sviluppo sostenibile, dell'Agenda Digitale Italiana e del PNSD, in linea con la Legge n.92/2019 e le Linee guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica.
		CARATTERISTICHE ESPERTO	Docente con comprovata competenza di gestione di processi formativi in rete, esperto di piattaforme e di progettazione multimediale per l'e-learning, di web writing, di gestione di siti dinamici e di strumenti interattivi, Microsoft Office Specialist, autore di prodotti digitali multimediali e interattivi per la formazione online. Aggiornamento/formazione in ambito di Energia e Sviluppo Sostenibile
		REQUISITI D' ACCESSO ESPERTO	Docente con Laurea vecchio ordinamento o magistrale in Fisica
4	Board Game a Scuola Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il progetto si propone di potenziare sia le competenze di base che l'apprendimento delle scienze. Il metodo utilizzato è quello della Gamification. Gli studenti si confronteranno con giochi di carte ambientati nel mondo della chimica e della biologia dopo aver ripercorso attraverso mezzi multimediali i nodi principali degli argomenti trattati.
		CARATTERISTICHE ESPERTO	L'esperto dovrà possedere: formazione specifica sui metodi di Gamification, uso del gioco da tavolo in ambito didattico ed esperienza nell'insegnamento delle scienze attraverso il metodo della Gamification, animazione ludica e scientifica.
		REQUISITI D' ACCESSO ESPERTO	Docente con laurea vecchio ordinamento o magistrale in Biologia o Biotecnologie



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Ling.: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N



5	Apprendimento delle computer skills Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	L'intervento è finalizzato a fornire agli iscritti una preparazione adeguata ad affrontare con successo gli esami relativi ai 4 moduli previsti nella certificazione ICDL/ECDL Base: - Computer essentials, - Online essentials, - Word Processing, - Spreadsheets (Excel).
		CARATTERISTICHE ESPERTO	L'esperto dovrà possedere: competenze in informatica, con comprovata esperienza di formatore e/o esaminatore per il conseguimento delle certificazioni informatiche
		REQUISITI D' ACCESSO ESPERTO	Docente laureato in informatica o ingegneria.
6	Sviluppo delle competenze digitali Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	L'intervento è finalizzato a fornire agli iscritti una preparazione adeguata ad affrontare con successo gli esami relativi ai 3 moduli previsti per completare la certificazione ICDL/ECDL da quella Base a quella Full Standard: - IT-Security, - Presentation (Power Point), - Online Collaboration.
		CARATTERISTICHE ESPERTO	L'esperto dovrà possedere: competenze in informatica, con comprovata esperienza di formatore e/o esaminatore per il conseguimento delle certificazioni informatiche
		REQUISITI D' ACCESSO ESPERTO	Docente laureato in informatica o ingegneria
7	App per Android Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il progetto si prefigge l'obiettivo di formare gli studenti allo sviluppo di applicazioni (APP) per dispositivi mobili basati sul sistema operativo Android Il progetto parte dalle basi - installazione e configurazione dell'ambiente di sviluppo - per poi addentrarsi negli aspetti pratici ed operativi della programmazione per Android, concludendo il percorso con la produzione e la distribuzione di semplici applicazioni anche su Google Play. Lo strumento da utilizzare è "MIT App Inventor", ambiente di sviluppo per la creazione di App Android, originariamente ideato all'interno dei laboratori di Google ed oggi mantenuto e sviluppato dal MIT.
		CARATTERISTICHE ESPERTO	L'esperto dovrà possedere: competenze in informatica, con esperienza inerente la produzione del software.
		REQUISITI D' ACCESSO ESPERTO	Docente laureato in informatica o ingegneria



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Ling.: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N



MODULI DI COMPETENZA MULTILINGUISTICA

REQUISITI D'ACCESSO PER ESPERTI MODULI DI COMPETENZA MULTILINGUISTICA		Docente "madrelingua" :	
		✓ corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; ✓ possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e certificazione coerente con il QCER liv. C1/C2 In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente: • in possesso della laurea in lingue straniere; • materia della tesi di laurea sia la lingua oggetto del percorso formativo; • esperienza documentata in certificazioni linguistiche coerenti con il QCER	
8	Deutsch für alle Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il modulo si propone di potenziare le competenze linguistiche dei partecipanti. Nell'allenamento delle abilità fondamentali gli studenti si appropriano di diverse strategie di ascolto, lettura, produzione e interazione orale e scritta per imparare a muoversi con apprezzabile scioltezza e autonomia in contesti di media difficoltà.
9	Mit Liedern lernen Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il modulo mira a implementare le competenze linguistico-comunicative di studenti che hanno evidenziato particolari difficoltà nell'apprendimento del tedesco, anche a seguito dei lunghi periodi di didattica a distanza degli ultimi due anni scolastici. L'utilizzo di canzoni rappresenta, infatti, un'occasione piacevole e gradita per il consolidamento del lessico e delle strutture, attraverso il meccanismo della ripetizione. Sono previste esercitazioni per stimolare la memoria linguistica e migliorare pronuncia e intonazione.
10	PONte a prueba con el español Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il Modulo è dedicato al potenziamento e sviluppo delle competenze di base in lingua spagnola; a garantire continuità al processo formativo e superare le criticità correlate all'aumento delle distanze sociali e relazionali legate alla pandemia in corso; spingere alla motivazione per superare svantaggi culturali, economici e sociali, per rafforzare i propri apprendimenti linguistici, attraverso la socializzazione e lo stare insieme, migliorando la costruzione del sé; potenziare le competenze linguistiche di base nelle abilità audio/orali e scritte, la fluency e il lessico, migliorando la competenza multi linguistica.
11	ProPONte metas en español Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il Modulo è dedicato all'integrazione, potenziamento e sviluppo delle competenze di base in lingua spagnola; attivare l'integrazione e il potenziamento delle competenze di base in lingua spagnola, al fine di innalzare le stesse, attraverso didattiche metodologiche innovative per lo studente; conseguire anche una preparazione professionale in un settore specifico; potenziare le competenze linguistiche di base nelle abilità audio/orali e scritte, la fluency e il lessico; migliorare le competenze linguistiche di comprensione scritta/orale e produzione scritta/orale



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Ling.: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N



12	Le Delf: un passeport pour le monde! Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Corso di potenziamento delle competenze linguistiche in lingua francese. Il modulo è strutturato su 4 competenze principali: Comprensione orale Comprensione scritta Produzione scritta Produzione orale
13	Le français? C'est une chance! Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Corso di potenziamento delle competenze linguistiche in lingua francese. Il modulo è strutturato su 4 competenze principali: Comprensione orale Comprensione scritta Produzione scritta Produzione orale
14	F.C.E. Functional Collaborative Education Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il modulo mira a: - potenziare, sviluppare e sostenere le abilità degli studenti, i loro interessi, le loro necessità linguistiche per stimolare e facilitare interazioni internazionali; - fornire agli studenti padronanza nell'utilizzo di elementi linguistici per una conversazione e comunicazione su una varietà di argomenti piuttosto ampia; - saper esprimere e scrivere opinioni in maniera chiara e dettagliata, spiegando vantaggi e svantaggi e differenti punti di vista - saper seguire le notizie in lingua; scrivere lettere, report, storie e testi vari. Saranno applicate metodologie innovative, seguendo i modelli di avanguardie educative dando spazio al dentro/fuori, all'inclusione, al peer to peer, alla flipped classroom, MLTV ed alla didattica partecipata.
15	P.E.T - Peer Education Training Modulo da 30 ore	DESCRIZIONE MODULO	Il modulo mira a: - potenziare, sviluppare e sostenere le abilità degli studenti, i loro interessi, le loro necessità linguistiche per stimolare e facilitare interazioni internazionali. - far apprendere le basi della lingua inglese, secondo le quattro abilità, per saper affrontare situazioni quotidiane reali. L'approccio è comunicativo e saranno applicate metodologie innovative, seguendo i modelli di avanguardie educative e dando spazio al dentro/fuori, all'inclusione, al peer to peer, alla flipped classroom, MLTV ed alla didattica partecipata

Art. 2 DESTINATARI DELL'INTERVENTO

Gli alunni dell'I.I.S.S. Marco Polo

Art. 3 SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative si svolgeranno presso l'IISS Marco Polo di Bari, secondo un calendario proposto dal Direttore del Corso e comunque con avvio previsto nel mese di Settembre 2021



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Ling.: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N



Art. 4 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti che dichiarino di essere in possesso dei requisiti d'accesso richiesti nell'Avviso, di quelli specifici previsti nell'**Allegato 1** e dei seguenti requisiti generali:

- Essere in possesso di **particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta**. *(si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore)*

Si fa inoltre presente che:

- Le dichiarazioni del *curriculum vitae* e dell'allegato 1 devono recare in calce la firma dell'aspirante e, pertanto, hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000.
- I requisiti di cui al presente articolo devono essere posseduti alla data di scadenza utile per la proposizione della domanda di partecipazione;

ART. 5 PRESTAZIONI RICHIESTE AGLI ESPERTI FORMATORI

- Contribuire alla progettazione esecutiva in accordo con il Dirigente scolastico;
- Gestire l'attività formativa in collaborazione con il Tutor, predisponendo i materiali didattici che vanno consegnati alla scuola per la pubblicazione;
- Rispettare il calendario stabilito dal dirigente scolastico e documentare l'attività svolta su apposita piattaforma PON;

ART. 6 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione, debitamente sottoscritta, deve essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di ammissione indicati nell'Avviso, secondo il modello di candidatura (**all.to 1**).

Devono inoltre essere acclusi, pena l'esclusione:

- copia di un documento di identità valido sottoscritto
- *curriculum vitae* in formato europeo sottoscritto

Gli aspiranti dovranno far pervenire la candidatura completa della suddetta documentazione, **entro venerdì 23 luglio 2021**, al seguente indirizzo: bais05900b@istruzione.it

All'oggetto bisognerà specificare "Candidatura Esperto" e la misura dell'avviso: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-206 "Ritrovarsi ed imparare per crescere insieme"**;

ART. 7 VALUTAZIONE TITOLI

La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto auto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di candidatura (**allegato 1**).



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Ling.: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N



L'attinenza dei titoli dichiarati e quelli richiesti deve essere esplicita e diretta ed in ogni caso soggetta alla valutazione della commissione; verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati esplicitamente tutti i dati sufficienti ad effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione; in caso di informazioni generiche ed indefinite non saranno attribuiti punteggi.

ART. 8 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

Elenco dei titoli valutabili	Punti	Max punti
Titolo di studio (sarà valutato solo il titolo di grado più elevato)	-laurea magistrale o di vecchio ordinamento: p.10 (110 e lode); p.8 (da 95 a 110), p.6 (- 95) -laurea breve: p.5 (110 e lode), p.4 (da 95 a 110), p.3 (- 95) -specialistica:p.5 (110 e lode), p.4 (da 95 a 110), p.3 (- 95)	Max p.10
Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al profilo richiesto	-Dottorato p. 10 -Master p.6 -Corsi di specializzazione biennali p.5 -Corsi di specializzazione annuali p.2 - Altra laurea p.2	Max p.25
Esperienze attinenti al profilo richiesto	Per ciascuna esperienza documentata p.3	Max p.30
Possesso di Certificazioni (linguistiche e/o informatiche)	-per ogni certificazione ICT superiore all'ECDL p.5 -certificazioni linguistiche liv. C1/C2 p.5	Max p.20
Pubblicazioni attinenti alle tematiche per cui si propone la candidatura (con codice ISBN)	-Per ogni volume pertinente il tema del corso p.5 -Per ogni articolo pertinente il tema del corso p.1	Max p.15
TOTALE		Max p. 100

ART. 9 GRADUATORIA

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

A parità di punteggio, costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Nel rispetto del principio di rotazione degli incarichi, compatibilmente con il numero delle candidature pervenute e in previsione della contemporaneità dello svolgimento dei moduli, verrà affidato un solo modulo per Esperto.

ART. 10 INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi di esperto, conferiti dal dirigente dell'IISS Marco Polo di Bari all'inizio effettivo delle attività, prevedono un compenso orario pari ad € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri. Il compenso totale verrà rapportato alle ore effettivamente svolte e opportunamente documentate. La liquidazione del trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, avverrà a conclusione delle attività formative.



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Ling.: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N



L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di effettuare i controlli ex L. 445/2000 art. 71 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella candidatura, anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità delle dichiarazioni del candidato, comporta immediata risoluzione dell'incarico.

ART. 11 VERIFICA DELL'ESECUZIONE E DEL BUON ESITO DELL'INCARICO

Il dirigente scolastico, in collaborazione con i Tutor e il referente della Valutazione, verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico.

Qualora i risultati delle prestazioni fornite risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

ART. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico – Prof.ssa Rosa Scarcia, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro e di prestazione d'opera.

ART. 13 TUTELA DELLA PRIVACY

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico in qualità di Rappresentante Legale;

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA Anna Falco

ART. 14 MODALITA' DI PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso è pubblicato in data odierna all'albo e sul sito web dell'Istituto, nell'area Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare.

ART. 15 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la risoluzione di eventuali controversie il Foro competente è quello di Bari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Rosa Scarcia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'Art. 3,
comma 2 del D.to Lgs 12/02/1993, n. 39/1993