**Competenze e Ambienti per l’Apprendimento**

**Progetto “COMPETENZE DI BASE – seconda edizione ”**

**FSE PON 2014/2020 Azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-136**

**CUP J92H17000140006**

Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.I.S.S.MARCO POLO

BARI

**Oggetto**: Avviso Prot. n. AOODGEFID 4396 del 9 marzo 2018 - Obiettivo Specifico 10.2 – potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Candidatura Esperto

Il /La sottoscritt\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n° \_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare all’Avviso Prot.n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per l’incarico di ESPERTO per **Percorsi Formativi** rivolti agli alunni dell’I.I.S.S. Marco Polo di Bari, “Competenze di Base – Modulo n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia, il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei seguenti **requisiti generali di ammissione**:

* Essere in possesso di **particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta***. (si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore)*

e dei seguenti **requisiti specifici di ammissione relativamente ai moduli linguistici**: (indicare con una x)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULI NN. 1-2 secondo le “Disposizioni e Istruzioni” Prot. MIUR n. 1498** | |  |
| Docente “madre lingua” | Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo |  |
| Docente “madre lingua” | Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e certificazione coerente con il QCER livello C1/C2 |  |
| Docente “non madre lingua” | In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. |  |

Inoltre,

DICHIARA

* Di aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
* Di autorizzare l’I.I.S.S. Marco Polo a pubblicare sul proprio sito, in caso di incarico, materiali prodotti per la migliore fruizione delle attività formative, senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per detti materiali
* Di essere disponibile per impegni che prevedano attività pomeridiane dal Lunedì al Venerdì
* Di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall’art. 8 dell’Avviso:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE | | | | | |
|  | TITOLI | PUNTI | NOTE | Punti | R.C. |
| 1 | Titolo di studio | Max p.10 | -laurea magistrale o di vecchio ordinamento: p.10 (110 e lode); p.8 (da 95 a 110), p.6 (- 95)  -laurea breve: p.5 (110 e lode), p.4 (da 95 a 110), p.3 (- 95)  -specialistica:p.5 (110 e lode), p.4 (da 95 a 110), p.3 (- 95) |  |  |
| 2 | Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al settore di pertinenza | Max p.10 | -Dottorato o altra laurea p.4  -Master p.3  -Corsi di specializzazione biennale p.2  -Corsi di specializzazione annuale p.1 |  |  |
| 3 | Attestati di partecipazione a corsi di aggiornamento/perfezionamento inerenti le caratteristiche professionali richieste | Max p. 9 | Per ciascuna esperienza documentata p.3 |  |  |
| 4 | Incarico di docenza di altre discipline didattiche, nella lingua prevista in candidatura | Max p.12 | Per ciascun corso documentato di almeno 30 ore p.3 |  |  |
| 5 | Incarico di docenza nella lingua prevista in candidatura, finalizzato al conseguimento di certificazione QCER, in istituzioni scolastiche dello stesso ordine e grado | Max p.15 | Per ciascun corso documentato di almeno 30 ore p.3 |  |  |
| 6 | Possesso di Certificazioni | Max p. 9 | -per ogni certificazione ICT superiore all’ECDL p.3  -certificazioni linguistiche liv. C1/C2 p.6 |  |  |
| 7 | Pubblicazioni attinenti alle tematiche per cui si propone la candidatura | Max p. 11 | -Per ogni volume pertinente il tema del corso p.5  -Per ogni articolo pertinente il tema del corso p.3 |  |  |
| 8 | Proposta progettuale | Max p.20 | -coerenza con le indicazioni dell’Avviso: p.1/10  -esplicitazione contenuti e metodologie: p. 1/10 |  |  |
| 9 | Titoli Preferenziali | Max p. 4 | Esperienze documentate di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità: p.2 |  |  |

Proposta progettuale …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Si allega:

* *Curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto
* Copia di un documento d’identità valido sottoscritto

Il/la \_ sottoscritt\_ si impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo le indicazioni del dirigente scolastico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_l\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamenrto dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_